# Алтайский край, город Рубцовск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 «Василёк»**

# Мастер-класс для педагогов

# "Создание личного сайта педагога дошкольного учреждения"

|  |
| --- |
| Подготовила:учитель-дефектологЛихачева Е.А. |

**2020**

**Интернет — крупнейшая в мире библиотека,**

**только все книги разбросаны по полу.  
Джон Аллен Паулос**

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе дошкольного образования. Традиционные формы работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности – ограниченное количество времени у родителей для посещений родительских собраний, консультаций, отсутствие возможности вовремя получить нужную информацию. Использование ИКТ позволяет сделать работу с родителями более успешной.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества. В последнее время роль информационно-коммуникативных технологий в системе дошкольного образования стала занимать ведущее место. Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска информации и демонстрации презентаций к образовательной деятельности, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями (законными представителями).

Сейчас родители заняты работой, собой и уделяют мало времени детям, у них не хватает времени на родительское собрание и другие мероприятия, проводимые в детском саду. Родители переложили воспитательно-образовательный процесс на педагога и считают, что так и должно быть. Обращаю внимание: ст.44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 п.1. записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте». Родителям необходимо помнить, что детский сад - только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от образовательного процесса.

Хотелось бы отметить что, за последние годы образовательное пространство сильно изменилось под воздействием Всемирной сети Интернет. Также мы все с вами сейчас в процессе педагогической перестройки в связи с ФГОС, где стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Ошибочные подходы к процессу воспитания, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере образования и воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, образованные люди, а с другой - мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. Возникает необходимость разъяснять родителям огромную значимость, самоценность и уникальность периода дошкольного детства. Родители должны понимать, для чего они привели в этот мир своего ребенка.

Нашей повседневной проблемой остается то, что родители мало обращают внимание на информацию, размещённую на стендах групп, не находят времени для общения с педагогами, но являются активными пользователями Интернета и достаточно много времени проводят в социальных сетях.

Именно поэтому одним из направлений моей работы с родителями стал персональный сайт учителя - дефектолога в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации, помощь к выполнению тренировочных упражнений.

Одной из главных целей сайта является формирование единого сообщества: родители **–** дети **-** педагог, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

Для обеспечения развития сайта мне было необходимо определить круг задач и проблем, в решении которых сайт может стать реальным помощником, и разработать проект эффективного использования интернет-ресурса в данном направлении. Определила ряд задач:

* обеспечение открытости деятельности группы и освещение его деятельности в сети Интернет;
* создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагог, родители;
* повышение роли информатизации образования;
* расширение информационной открытости сайта и формирование позитивного отношения родителей к моей деятельности;
* формирование целостного позитивного имиджа персонального сайта.

Прежде, чем создать свой персональный сайт мной были изучены многие интернет-источники о создании сайта, отзывы и рекомендации. Были прослушаны вебинары.

Хочется отметить, что если педагог обладает умениями и навыками, связанными с информационной деятельностью, появляется возможность анализа реального состояния свой работы, динамики изменений и результативности принятых решений. Именно поэтому мной был разработан проект по работе с родителями через персональный сайт учителя - дефектолога «Мы - вместе»

Затем я преступила к созданию персонального сайта учителя-дефектолога.

По моему мнению, основными преимуществами создания собственного сайта в сети Интернет являются:

Персональный сайт воспитателя – это визитная карточка педагога в Интернет-пространстве. На протяжении всей профессиональной деятельности он является одним из его самых эффективных способов коммуникации с педагогическим сообществом, родителями, а также со всей огромной Интернет аудиторией.

На персональном сайте помимо личных данных воспитателя представлена краткая биография, основные этапы профессиональной деятельности, заслуги и награды. Это своего рода систематизация и обобщение всей профессиональной деятельности.

Персональный сайт имеет функцию хранилища полезных материалов, собственных наработок. Здесь размещаются авторские наработки: статьи, публикации, конспекты НОД, консультации для родителей, сценарии театрализованных представлений и др. При этом весь опыт педагогической деятельности будет сконцентрирован в одном месте, что значительно повысит эффективность труда.

Предлагаю Вам создать свой персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru И хочу продемонстрировать Вам пошаговую инструкцию регистрации на сайте.

Открываем любой Интернет-браузер (например: Google chrome, Internet Explorer, Opera ). И вводим в поисковике на английском языке название сайта nsportal.ru

Заходим на сайт. Слева мы видим пункт “Вход/регистрация”, нажимаем на регистрацию.

Выходит поле регистрации. В строке «Имя пользователя» рекомендуется ввести свою фамилию, имя и отчество. В строке « e-mail адрес» вводим свой адрес электронной почты.

После чего на электронную почту приходит письмо, и мы проходим по ссылке

Снова заходим на сайт. Слева мы видим пункт “Войти”, нажимаем на кнопку.

Дальше мы видим страницу заполнения учетной записи, где мы должны заполнить все поля: выбрать пароль, загрузить аватар (фото) и несколько фотографий для главной страницы сайта.

Заполнив все поля, нажимаем «Сохранить»

Далее нам нужно заполнить страницу «Данные для мини-сайта». Поля, отмеченные красной звездочкой – обязательны для заполнения, желательно же, заполнить все существующие поля.

После того, как мы все заполнили и нажали «сохранить» у нас получится вот такой сайт, естественно, с Вашими данными.

Теперь у Вас есть свой персональный сайт в сети работников образования nsportal.ru . В нем Вы можете вести свой блог (писать новости), общаться с коллегами на форуме и создавать свои темы, публиковать свои научные и творческие работы. В создании сайта нет ничего сложного, главное – следовать инструкциям!

Я остановила свой выбор на сайте nsportal или социальная сеть работников образования, т.к на мой взгляд это очень интересный портал, где собраны все новости об образовании. Самое главное, что все это можно тут обсуждать, делиться опытом, мнением. Настоящая социальная сеть. Много полезной информации для педагогов и родителей различные методические и учебные пособия. Привлекательный дизайн и удобная навигация.

Также это отличная возможность получать свидетельство о публикации своих разработок и сертификат о создании сайта.

Интернет-сайт служит средством мультимедийной презентации: я имею возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды своего творчества. Является инструментом обучения для родителей и обмена опытом для педагогов.

Также на страницах сайта расположены, полезные страницы в сети Интернет, видеоматериалы группы, встреч с родителями, рекомендации, консультации, советы, ответы на интересующие вопросы и др.

Очень интересным (по результатам анкетирования) для родителей стали подразделы по лексическим темам. Ведь не каждый родитель будет искать дополнительный материал по изучаемой теме. А на сайте они могут получить полезную информацию: материал для развития моторики, игры и упражнения, презентации, видеоматериалы и другое.

В разделах: «Фотоальбом» хранятся интересные фотоматериалы мероприятий группы: фотографии из жизни группы - родители с удовольствием ждут новостей с фотографиями, чтобы познакомиться с интересными мероприятиями недели, пишут комментарии.

При размещении и обновлении информационного материала немаловажно соблюдать определенные правила и законы, охраняющие личную жизнь детей и родителей – фотографии воспитанников я публикую в Интернет-сайте только после согласования с родителями (законными представителями). На сайте есть рубрика «Гостевая», где родители или любой другой посетитель может оставить свои отзывы и пожелания, или заказать индивидуальную консультацию.

Сайт создан недавно, но эффективность его стала сразу ясна. Созданный сайт позволяет показать родителям, открытые мероприятия: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т.е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогом. Родители откликнулись на мое нововведение, за год число интернет-пользователей увеличилось с 50% до 90%.

За время существования сайта поступило очень много предложений и пожеланий от родителей. Результаты мониторинга показали, что всех родителей устраивает сайт педагога по размещению и обновлению актуальной информации.

Популяризация достижений воспитанников и педагога, представленная на сайте имеет немаловажное значение для создания имиджа педагога и МБДОУ в целом. Мощным фактором стимулирования педагогического творчества является предоставление педагогу возможности демонстрировать педагогический опыт работы на различных уровнях посредством конкурсного движения. Увеличилось и число родителей, участвующих в разных конкурсах.

Таким образом, сайт выполняет немаловажную роль в формировании имиджа педагога, так как позволяет родителям (законным представителям), узнать о самом педагоге, его творчестве и получить значимую помощь в обучении и воспитании ребенка с ЗПР.

Сегодня не только нужно, чтобы у педагога был свой сайт, но и важно, чтобы, он был современным, интересным, востребованным, чтобы отвечал запросам потребителей образовательных услуг и выполнял задачи, связанные с профессиональным развитием педагога, в том числе создавал положительный имидж.

Сайт является информативным для разных аудиторий, постоянно обновляемый, включающий разные сервисы, мобилизующий, развивающий, доступный и привлекательный для каждого посетителя.

**Литература**

1. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ/ Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 12. – С.88 – 94.
2. Власова А.Н. Взаимодействие Консультационного центра ДОУ и родителей (законных представителей), осуществляющих образование детей в условиях семейного воспитания, посредством ИКТ как важнейший фактор гармоничного роста и развития ребенка /А.Н. Власова, // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – № 5. – С.72–78.
3. Глебова, С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия /С. В. Глебова. Воронеж: Учитель, 2008. – 111с.
4. Елисеева Т.П. Детский сад и семья: современные формы взаимодействия / Т. П. Елисеева. – Мн.: Лексис, 2007. – 68с.
5. Тонкова, Ю.М. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи. /Ю. М. Тонкова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы межд. заочная конференция. - Пермь: Меркурий, 2012. – С. 71 – 74.