

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

Семейный клуб



«За руку с семьёй»

Семейный клуб «За руку с семьёй»

Практикум «Играем в нейроигры дома»

Подготовила:
Новикова Е.А.,
воспитатель

Рубцовск, 2025 г.

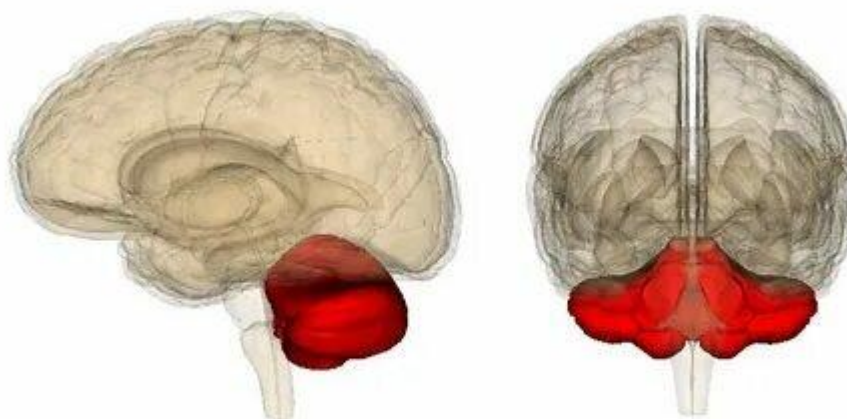
Цель: обучить родителей простым и эффективным способам включения «нейроигр» в повседневную жизнь семьи для развития когнитивных функций, улучшения взаимодействия с ребенком и укрепления его нейропластичности.

Как говорил известный педагог, психолог Иван Петрович Павлов «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Работая с детьми с ОВЗ, мы используем различные здоровьесберегающие технологии. Одной из технологий является нейродинамические упражнения.

Что же означает приставка «нейро» в нейропсихологии? приставка «нейро-» означает, что дисциплина изучает связь психики с мозгом и его функциями. То есть упражнения, направленные на стимуляцию мозжечка и смежных с ним областей мозга, а также развитие межполушарных связей.

Как работает мозжечковая стимуляция?



Мозжечок содержит в себе самое большое количество нервных клеток, нежели любая другая часть мозга. Мозжечок перерабатывает информацию, поступающую из разных отделов мозга, и определяет скорость его работы в целом. Если мозжечок работает плохо, ребенок физически не может выполнить задание быстро и правильно.

Основные нарушения мозжечковой слабости:

- снижения внимания;
- синдром гиперактивности;
- частые изменения в поведении (необъяснимая агрессия, или резкая плаксивость)
- нарушение осанки;
- паталогии вестибулярного аппарата;
- плохая обучаемость, снижение памяти;
- нарушение речевой функции (страдает как устная, так и письменная речь)
- нарушение аутистического спектра;

-задержка психомоторного и речевого развития;

Упражнения на мозжечковую стимуляцию — это комплекс физических упражнений, направленных на координацию движений .

Самой популярной и доступной считается методика Бильгоу с использованием балансировочной доски.

Упражнения на доске Бильгоу

- 1) с мячиками;
- 2) с мешочками;
- 3) с кубиками;
- 4) метание в цель;

Упражнение «Жонглер»

Стоя на балансировочной доске, в каждой руке — по мячику. Ребёнок одновременно бросает мячик правой рукой вверх, левой — вниз, затем наоборот.

Упражнение на координационной дорожке.

- прыжки на батуте и мате;
- катание с горок;
- упражнения на фитболах;
- катание на велосипеде, самокате;
- катание на каруселях, качания на качелях.

Межполушарное взаимодействие.

Межполушарное взаимодействие — механизм объединения правого и левого полушарий головного мозга в единую целостно работающую систему.

Мозолистое тело обеспечивает быстрый и бесперебойный обмен информацией между полушариями. Его называют основой интеллекта, подчёркивая, что без его участия у ребёнка не будут развиты психические функции и сформированы учебные навыки. И несформированность межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ, может наблюдаться из-за нарушений в мозолистом теле.

Какие нарушения у детей мы можем наблюдать при несформированном или слабо сформированном межполушарном взаимодействии.

- нарушение психомоторного развития, сна, аппетита;
- неловкость движений;
- заторможенность или гиперактивность;
- аутизм;
- низкий уровень самоконтроля, импульсивность, необоснованная агрессия;
- несобранность, повышенная утомляемость;
- отсутствие познавательной мотивации

В нейрокоррекционной методике существует огромное количество игр и упражнений на формирование межполушарного взаимодействия.

Также существует тест для проверки развитости связей между полушарным взаимодействием.

Ребенок заводит одну руку за спину, а вы кисточкой прикоснитесь к любому пальцу (за исключением большого). Большим пальцем руки ребенок должен указать на место прикосновения кисточки к коже. Таких попыток должно быть 10, и если ребенок ошибся более 3 раз, это свидетельствует о слабом развитии межполушарных связей.

1) Перекрестные шаги - это базовое упражнение в нейрогимнастике, которые имитируют пельные движения младенца – ползание. Пропущенный этап ползания в младенческом возрасте является одним из основных показателей несформированности межполушарного взаимодействия.

- стоя на месте;
- с мячом;
- с гимнастической палкой.
- с кольцами,
- с канатом (веревкой) – на руках, с палкой под коленом.

2) ладошки ;

3) кулак – ладонь – ребро

4) Игра на быстрое переключение

В итоге, после прохождения практикума родители должны:

- Понимать, как игры влияют на мозг их ребенка.
- Уметь выбирать и проводить простые нейроигры дома.
- Чувствовать себя увереннее в создании развивающей игровой среды для своего ребенка.
- Видеть практическую пользу от совместной игровой деятельности.
- Получить удовольствие от общения и игры со своим ребенком.

Используемая литература:

Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002. – 120с.

Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста: практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112с.

Статья «Нейроигры в работе с дошкольниками». Дошкольник.рф doshkolnik.ru/motorika/29603-neiroigry-v-rabote-s-doshkolnikami .

Интернет – ресурс <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>