

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ЗА РУКУ С СЕМЬЕЙ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ОПЫТ, ПОДДЕРЖКА И КОРРЕКЦИЯ

*Рогозина Марина Николаевна, заведующий
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк», г. Рубцовск*

Воспитание ребенка с особыми образовательными потребностями - это путь, требующий от родителей колоссальных внутренних ресурсов, терпения и профессиональных знаний. В условиях нашего детского сада компенсирующего вида мы понимаем: чтобы помочь ребенку, нужно поддержать всю его семью. Так родился проект - семейный клуб «За руку с семьей».

Цель клуба: создание условий для повышения педагогической компетентности родителей, укрепления взаимодействия семьи и МБДОУ, формирования активной родительской позиции и создания сообщества неравнодушных родителей.

Задачи:

- Содействовать повышению уровня педагогической культуры родителей.
- Способствовать освоению родителями современных методов воспитания и обучения детей.
- Формировать единое образовательное пространство «семья-детский сад».
- Оказывать практическую помощь родителям в решении актуальных проблем воспитания и развития детей с ОВЗ.
- Создавать условия для обмена опытом между родителями.
- Вовлекать родителей в жизнь МБДОУ, совместную творческую деятельность.

Главная ценность клуба — возможность для родителей «выйти из тени» своих проблем. Мы создали среду, где мамы и папы встречаются не только с педагогами, но и друг с другом. Родители делятся опытом прохождения комиссий, выбора реабилитационных центров и использования технических средств адаптации. Специалисты ДОУ (учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводят встречи, на которых простым языком объясняют, как «домашняя» среда может стать продолжением коррекционной программы.

Клуб «За руку с семьей» — это «островок безопасности». Регулярные встречи с педагогом-психологом помогают родителям справляться с тревогой, выгоранием и страхами и учиться принимать диагноз ребенка, не теряя надежды на прогресс. Релаксационные практики, такие как медитации, арт-терапия и телесно-ориентированная терапия, способствуют снятию эмоционального напряжения. Учитель-логопед клуба проводит мастер-классы по артикуляционной гимнастике, развитию лексико-грамматического строя речи, обучению коммуникации. Учитель-дефектолог знакомит родителей с играми и упражнениями для развития внимания, памяти, мышления, восприятия. Совместные праздники («Волшебный зонтик осени», «Новый год в гостях у бабушки Мороза», «С весной приходит праздник мам», «День Победы», «Большой Фестиваль детской игры» и творческие мастер-классы с детьми Рисовать – это мечтать, только на бумаге» (техника – правополушарное рисование). «Развиваем чувство ритма у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». «Профилактика нежелательного поведения у ребёнка с РАС, «Создаём среду успеха: предотвращаем проблемы в

поведении ребёнка» позволяют увидеть «зоны успеха» ребенка, а не только его дефициты, что существенно улучшает эмоциональный климат в семье (фотография №1).

В клубе мы реализуем принцип «Родитель как активный участник коррекции». Мы обучаем родителей конкретным нейропсихологическим играм и приемам развития речи, которые можно интегрировать в повседневную жизнь (во время прогулки, приема пищи или подготовки ко сну) (фотография № 2).

Проводим занятия, где родители участвуют вместе с детьми. Это позволяет им увидеть, как специалисты работают с ребенком, и сразу же применить эти знания в домашней обстановке. Например, проводили совместные коррекционно-игровые занятия, направленные на развитие мелкой моторики и коммуникации.

Предлагаем семейные задания, которые помогают ребенку закрепить пройденный материал в знакомой, комфортной обстановке.

Учим родителей замечать даже самые малые «микрошаги» ребенка. Это повышает родительскую мотивацию и дает четкое понимание, в каком направлении двигаться дальше. Клуб помогает родителям подготовить ребенка к обучению в школе, к посещению кружков, к участию в общественной жизни.

За время работы клуба «За руку с семьей» мы увидели качественные изменения: родители стали увереннее, тревожность в коммуникации с педагогами сменилась партнерским диалогом, а динамика развития детей стала более стабильной.

Мы видим, как родители, приходящие с тревогой и растерянностью, постепенно трансформируются. Они становятся более информированными, активными, начинают отстаивать права своих детей, видят прогресс и радуются ему.

Родители учатся находить баланс между заботой о ребенке и заботой о себе, что положительно сказывается на атмосфере в семье.

Родители, активно применяющие полученные знания, отмечают значительные улучшения в речевом развитии, социальных навыках, самостоятельности своих детей.

Между родителями возникают крепкие дружеские связи, они поддерживают друг друга не только на занятиях клуба, но и вне его.

Клуб доказал: когда детский сад и семья работают «за руку», барьеры, связанные с особыми образовательными потребностями, превращаются в задачи, которые можно и нужно решать вместе.

Цитата одного из родителей: «Раньше я чувствовала себя один на один с диагнозом, а здесь я нашла опору и поняла, как именно могу помочь своему ребенку».