

Нейроигры с фонариком: путешествие лучика



Игры с фонариком для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) могут быть очень эффективными, так как они задействуют несколько каналов восприятия (зрение, слух, тактильные ощущения), а также способствуют развитию внимания, мелкой моторики, пространственного мышления и даже эмоциональной регуляции.

Вот несколько идей нейроигр с фонариком, адаптированных для детей с ОВЗ, с учетом возможных особенностей:

1. «Поймай луч»

(Развитие внимания, координации, глазодвигательных навыков):

Как играть: в затемненной комнате взрослый или другой ребенок направляет луч фонарика на разные поверхности (пол, стену, потолок). Другой ребенок должен попытаться “поймать” луч пальцем, ладошкой или даже всей рукой.

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** направлять луч на крупные, контрастные объекты (например, яркую игрушку, специально нарисованный круг).



- **Усложнение:** просить поймать луч на определенной высоте или в движении (например, луч перемещается по вертикали).

- **Для детей с нарушениями зрения:** можно использовать звуковой маячок (пищалка) или легкое касание предмета, на который направлен луч, чтобы ребенок ориентировался.

2. «Световые дорожки»

(Развитие пространственного мышления, планирования, моторики):

Как играть: создайте на полу или стене «дорожку» из пятен света от фонарика (можно использовать несколько фонариков разного цвета, если есть). Ребенок должен пройти по этой дорожке, переступая с одного пятна на другое.

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** делать крупные, близко расположенные пятна света.
- **Усложнение:** делать пятна меньше, дальше друг от друга, или создавать извилистую дорожку.
- **Для детей с нарушениями координации:** можно использовать направляющие (например, веревку или ленту), по которой ребенок будет двигаться, а фонарик будет освещать путь.
- **Для детей с аутизмом:** можно использовать тактильные метки на полу, чтобы ребенок знал, куда ставить ноги, а фонарик просто освещал эту зону.

3. «Теневой театр»

(Развитие воображения, мелкой моторики, коммуникации):

Как играть: используя фонарик и руки, создавайте простые фигуры на стене (птичка, зайчик, собачка). Дети могут пытаться повторить фигуры или придумывать свои.

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** показывайте готовые, простые фигуры, которые ребенок должен угадать.
- **Усложнение:** предлагайте сюжетные истории, где ребенок должен показывать фигуры животных или предметов, соответствующих истории.
- **Для детей с нарушениями речи:** можно попросить ребенка озвучить фигуру или издать звук, который она издает.
- **Для детей с двигательными нарушениями:** можно использовать плоские трафареты или фигурки, которые ребенок будет прикладывать к свету фонарика.



4. «Рисуем светом: светящиеся узоры»

(Развитие творческих способностей, мелкой моторики, визуального восприятия):

Как играть: в затемненной комнате дети могут рисовать фонариком на стенах, полу, потолке. Можно использовать для этого руки, пальцы, или даже предметы с интересными текстурами (например, сетку, расческу), которые будут оставлять световые отпечатки.

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** предлагать рисовать простые формы (круг, линия).
- **Усложнение:** создавать более сложные узоры, рисовать по образцу.
- **Для детей с ограниченной подвижностью рук:** можно использовать большие мягкие кисти, смоченные в светящемся в темноте краске, или распылитель со светящейся жидкостью.
- **Для детей с сенсорной чувствительностью:** важно учитывать, что слишком яркий или мигающий свет может быть неприятен. Можно использовать приглушенный свет или фонарики с регулируемой яркостью.

5. «Поиск предметов»

(Развитие внимания, памяти, логики):

Как играть: спрячьте в затемнённой комнате небольшие предметы (игрушки, камешки, пуговицы). Ребёнок с фонариком ищет их, ориентируясь на подсказки взрослого («Ищи под столом», «Посмотри возле окна»). Для старших детей можно использовать более сложные задания, например, найти предмет, название которого начинается на определённую букву.

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** разложить крупные, яркие предметы на видных местах.
- **Усложнение:** спрятать предметы более тщательно, использовать предметы с похожей текстурой или цветом.
- **Для детей с нарушениями памяти:** можно дать ребенку список предметов (картинками или символами), которые он должен найти.
- **Для детей с аутизмом:** можно начинать с одного предмета, постепенно увеличивая их количество.

6. «Световые сигналы»

(Развитие коммуникации, понимания инструкций, слухового восприятия):

Как играть: установите простые “световые коды”. Например, два коротких мигания – “да”, одно длинное – “нет”. Можно задавать вопросы, на которые ребенок будет отвечать миганием фонарика.

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** использовать только “да” и “нет” в виде мигания.
- **Усложнение:** ввести больше сигналов или использовать сигналы для выполнения простых действий (например, “один раз мигни – подойди к окну”).
- **Для детей с нарушениями слуха:** это особенно ценная игра, так как она задействует визуальную коммуникацию.
- **Для детей с нарушениями речи:** позволяет выражать свои мысли без слов.

7. «Фонарик-тренажер для глаз»

(Упражнения для глаз, улучшение координации):

Как играть: этот вариант больше похож на упражнения, но его можно сделать интереснее. Попросите ребенка следить за лучом фонарика, который двигается по определенным траекториям (по кругу, зигзагом, вверх-вниз).

Вариации для ОВЗ:

- **Упрощение:** движение луча медленное и по простой траектории.
- **Усложнение:** ускорение движения, более сложные траектории.
- **Важно:** соблюдайте осторожность, чтобы луч не попадал прямо в глаза.

Дополнительные советы:

- **Создайте атмосферу:** затемните комнату, используйте мягкий, немигающий свет.
- **Будьте терпеливы:** детям с ОВЗ может потребоваться больше времени и повторений.
- **Используйте похвалу:** отмечайте даже малейшие успехи.
- **Включайте другие органы чувств:** если возможно, сочетайте игры с фонариком с музыкой, звуками, тактильными материалами.
- **Проконсультируйтесь со специалистами:** терапевты (логопеды, психологи) могут дать более точные рекомендации по адаптации игр под конкретные нужды ребенка.

Игры с фонариком – это простой, но очень гибкий инструмент, который может принести много пользы и радости детям с особыми образовательными потребностями. Главное – подходить к ним творчески и с пониманием индивидуальных особенностей каждого ребенка.

