



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 72

от «31» марта 2025 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 14 «Василёк»

В.И. Косолапова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк»
за 2024 год

Рубцовск 2025

Председатель комиссии - Косолапова В.И., заведующий
Заместитель председателя комиссии - Рогозина М.Н., заместитель
заведующего по ВМР, председатель Педагогического совета;

Члены комиссии:

Лихачева Е.А. - учитель-дефектолог;

Скрынник Н.И. – воспитатель, председатель Совета МБДОУ;

Новикова Е.А – воспитатель;

Ташкеева Л.В. – воспитатель, председатель профсоюзной организации;

Митина В.Б. – учитель-дефектолог, ;

Иванова М.В. – педагог-психолог;

Чаплина Н.В. – музыкальный руководитель;

Лелеченко М.В. - председатель родительского комитета

Мяльчина Г.Г. – завхоз, ответственный по охране труда

Спицина Е.В.– медсестра

Отчет рассмотрен на заседании Совета муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №
14 «Василёк» «31» марта 2025 г., протокол заседания № 6

Проект отчета рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» «31» марта 2025 г., протокол заседания
№ 7

СОДЕРЖАНИЕ	
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления в ДОУ	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	23
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	32
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	34
Раздел 7. Информационное обеспечение	37
Раздел 8. Материально-техническая база	38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	40
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	42
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	46

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» города Рубцовска (далее по тексту – МБДОУ) расположено по адресу: 658213, Алтайский край, город Рубцовск, проспект, Ленина, 29, телефон (35857) 9-87-52

Электронный адрес: vasilek.dou@mail.ru и сайт детского сада в сети «Интернет» [http:// ds14.educrub.ru](http://ds14.educrub.ru)

МБДОУ функционирует с 1961 года. Учредителем образовательного дошкольного учреждения является муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов.

График работы: с 7.00. до 19.00.

Структура и количество групп. МБДОУ воспитывает детей с задержкой психического развития и детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 4 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 5 групп. Группы имеют компенсирующую направленность, в них осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Количество мест и воспитанников. Мощность МБДОУ: плановая – 120 воспитанников / фактическая средняя– 57 воспитанников. Всего на конец 2024 года - 63 воспитанника, детей-инвалидов – 31. Подготовительная группа № 1 «Теремок» –13 детей, средняя группа № 2 «Сказка» - 12 детей, старшая группа № 3 «Морячок»– 12 детей, подготовительная группа № 4 «Солнышко» - 13 детей и старшая группа № 5 «Улыбка» - 13 детей. Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программе дошкольного образования воспитанников с расстройствами аутистического спектра, присмотр и уход за детьми.

Целями воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ являются:

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанников с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС ДО;
- организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников, создание условий для самореализации детей, развития их потенциальных возможностей, сохранение уникальности и самоценности детства.

Стратегическими направлениями деятельности МБДОУ являются:

- Совершенствование модели коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.
- Предоставление качественных образовательных услуг, введение новых форм, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».
- Формирование у детей предпосылки к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.
- Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.
- Обеспечение эффективного результативного функционирования, стабильности и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания воспитанников с ОВЗ.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического и программного обеспечения.
- Повышение информационной открытости МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Стратегия развития МБДОУ базируется на следующих основополагающих принципах:

- Принцип системности. Все элементы МБДОУ взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник МБДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в МБДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МБДОУ.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

Информация о руководящих работниках представлена в Таблице 1.

Таблица № 1

Руководящие работники МБДОУ

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Косолапова В.И.	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Бийский государственный педагогический институт, 1991г., педагогика и психология (дошкольная)	36	48
2	Заместитель заведующего по ВМР	Рогозина М.Н.	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	Барнаульский государственный педагогический университет, 2000, дошкольная педагогика и психология	9	14

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБДОУ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» от 11 октября 2023 № 3225, утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска;
- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» от 25 декабря 2024 № 3669, утверждены Постановлением Администрации города Рубцовска;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 № 003500908 от 08.12.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия №22 № 003119636 от 31.12.1994 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 22АВ 935432 от 12.12.2011 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование на земельный участок серия 22 АВ 935431 от 12.12.2011 г.;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0000738, регистрационный № 715 от 26.08.2011 выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи. Срок действия бессрочно;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 22.61.04.000.М.000054.05.19 от 05.05.2016 г.;
- заключение государственной противопожарной службы № 040166 от 25.02.2016;
- договор о взаимодействии между администрацией города Рубцовска Алтайского края и МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» от 28.10.2010 г.;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек» № 171 от 31.08.2023;
- Приказ «О внесении изменений и дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ЗПР МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк» № 94 от 08.05.2024;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с расстройствами аутистического спектра, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек» № 190 от 29.08.2024.

На основании АОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год,

— Рабочие программы воспитателей, учителей – дефектологов, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Локальные акты МБДОУ пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты Учреждения размещаются на официальном сайте МБДОУ.

В 2024 году обновлены следующие локальные акты:

Положение о проектной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Внесение изменений в Положение о порядке направления и приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» Рубцовска Алтайского края, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития, порядке отчисления, порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности.

Положение о правилах приема, основаниях и порядке перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Положение об адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Вывод по разделу: МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» города Рубцовска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом, Косолапова Вера Ильинична, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий детским садом назначается на должность Управлением с последующим заключением трудового договора.

Органами коллегиального управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический совет МБДОУ,
- Совет МБДОУ,
- Родительский комитет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ, установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников Учреждения.

Заседания коллегиальных органов оформляются протоколами.

В течение 2024 года коллегиальные органы управления МБДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений.

- На заседаниях Совета МБДОУ согласовывались локальные акты МБДОУ в пределах своей компетенции, рассматривались вопросы стимулирующих выплатах педагогическим работникам, утверждался отчет о результатах самообследования за 2023 год, согласовывалась Программа развития МБДОУ и др. В 2024 году прошло 9 заседаний.

- В 2024 году в МБДОУ были проведены заседания Общего собрания работников в количестве – 9. Общее собрание работников МБДОУ рассматривало и утверждало Программу развития МБДОУ, вопрос об изменении графика работы детского сада, анализ питания, анализ потребления коммунальных услуг, содействовало процессу принятия локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и МБДОУ; выдвижения кандидатур на награждение грамотами и др.

- В течение 2024 года в МБДОУ было проведено 10 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы реализации госполитики в области обучения, обсуждались и принимались локальные нормативные акты детского сада, касающиеся образовательной деятельности, внесение изменений и дополнений в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ЗПР, обсуждали проект Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, принимались и утверждались адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС, календарный план, рабочие программы педагогов, перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми с РАС, обсуждались вопросы формирования семейных ценностей и традиций у дошкольников в условиях ДОУ, новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ; результаты оперативного и тематического контроля по проблемам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с

ЗПР; рассматривалась система работы по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта в МБДОУ.

- В течение 2024 года в МБДОУ было проведено 3 заседания Родительского комитета, где согласовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с РАС, обсуждались локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; заслушивались отчеты заведующего МБДОУ об организации питания в МБДОУ.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) обучающихся о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, дисциплинарных взысканий, в МБДОУ продолжила работу комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность комиссии осуществляется на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2024 год обращений в данную комиссию не зафиксировано.

В МБДОУ действует первичная профсоюзная организация с целью учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы. Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка администрации детского сада способствовали увеличению общей численности членов первичной профсоюзной организации МБДОУ до 99 % .

В 2024 году коллектив МБДОУ принял участие:

- в вокальном конкурсе «Душа профсоюза поёт...» (3человека - 2 место),
- в поэтическом конкурсе "Профсоюз - моя стихия, профсоюз- судьба моя!" (1 человек-3 место),
- в конкурсе «Профёлка»(3 человека - 2 место, 3 место, участие),
- в турнирах по боулингу среди членов Профсоюза «Весна 2024» (2 место) и посвященному Новому году празднику (3 место).

В учреждении используется проектная технология управления. Основным инструментом проектного управления выступает Программа развития на 2024 - 2027 гг., представляющая совокупность инновационных проектов: «ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении», «Педагог-Профессионал. Педагог - Мастер», «Совершенствование модели коррекционного образования воспитанников в ДОУ», «Рубцовск – город трудовой доблести и славы», объединённых общей концепцией развития, направленных как на стабилизацию функционирования МБДОУ, так и на обновление практики образования.

Управленческий контроль – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, организация, руководство и мотивация.

Формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: административный контроль, оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, Педагогические советы, совещания педагогических работников («педагогические часы») и др.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией МБДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов.

С 01.09.2024 МБДОУ продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ЗПР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования воспитанников с РАС.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ЗПР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с РАС МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» (далее – Программы), разработанные авторским коллективом МБДОУ в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг образовательной деятельности проводится 3 раза в год, в начале учебного года, в середине и в конце учебного года. Диагностика развития детей помогает педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение, следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход.

Результаты итогового мониторинга воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ представлены ниже в таблице.

Таблица № 2

Сводная таблица результативности усвоения Программы

Группа №	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
Группа № 1 «Теремок»	70%	71%	79%	63%	43%	65%
Группа № 2 «Сказка»	52%	39%	65%	58%	52%	53%
Группа № 3 «Морячок»	34 %	42%	62%	37%	34%	42%
Группа № 4 «Солнышко»	53%	54%	48%	52%	53%	52%
Группа № 5 «Улыбка»	45%	45%	46%	40%	45%	44 %
Итоговый результат	51%	50%	60%	50%	45%	51%

Процент усвоения программы по детскому саду за год составляет - 51% (в прошедшем году - 50 %), что выше показателей по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Незначительное повышение процента усвоения программы объясняется тем, что в детском саду 31 ребёнок– инвалид и 21 ребёнок с осложнёнными диагнозами.

Кроме этого, по итогам заседания психолого - педагогических консилиумов групп, были определены 11 детей с трудностями в усвоении программного материала, проблемами в поведении.

Адаптация среди поступивших детей в 2024 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По результатам диагностического обследования в мае 2024 года и работы ПМПК 18 воспитанников выпущены в школу.

Таблица № 3

Результаты ПМПК г. Рубцовска

Год	Диагноз при поступлении: задержка психического развития:	Диагноз при выпуске			
		интеллект сохранен	задержка психического развития	задержка психического развития, обусловленная другими нарушениями РАС	умственная отсталость
2022	29 детей	5-17%	12-41%	6-21%	6-21%
2023	21 ребёнок	5 – 24%	6– 29%	7– 33%	3– 14%
2024	18 детей	4 – 22%	6– 33%	2-12%	6– 33%

По результатам обследования детей на ПМПК рекомендовано: в общеобразовательную школу:

- основная общеобразовательная программа для обучающихся - 0 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи –3 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР – 6 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 2 детей;
- в общеобразовательную школу-интернат № 1 для умственно отсталых детей - 4 ребенка;
- в общеобразовательную школу-интернат № 2 для умственно отсталых детей - 2 ребенка;
- в общеобразовательную школу I - II вида для обучающихся с нарушением слуха - 0 детей.

Диаграмма обследования на ПМПК по группам
в 2024 году



Вывод: общий процент усвоения Программы составляет 51%. Наиболее высокий процент усвоения показан детьми по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 60%;

Несколько ниже результаты по образовательным областям

«Познавательное развитие» - 51 %,

«Речевое развитие» - 50% и

«Социально – коммуникативное развитие» - 50 %

Наиболее низкие результаты по образовательной области «Физическое развитие» - 45 %

С целью решения данной проблемы в 2024 году планируется:

- оказывать помощь воспитанникам в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме взаимодействия специалистов в процессе сопровождения воспитанников со сложными нарушениями речи;
- провести в 2025 году оперативный контроль по организации взаимодействия воспитателей с узкими специалистами.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников МБДОУ составило 18 человек. Контингент воспитанников МБДОУ, проживающих в разных районах города, не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники МБДОУ поступают в школы города Рубцовска, территориально расположенные в разных районах. Распределение воспитанников МБДОУ по общеобразовательным учреждениям города на 01.09.2024 года представлено в таблице:

Таблица № 4

Распределение воспитанников по школам г. Рубцовска

Общеобразовательные учреждения	Количество детей
КГБОУ «Рубцовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»	4
КГБОУ «Рубцовская специальная (коррекционная) общеобразовательная	2

школа-интернат № 2»	
МБОУ "Гимназия №3"	1
МБОУ «Лицей №6»	1
МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»	3
МБОУ «СОШ № 13»	1
МБОУ «СОШ № 18»	4
МБОУ «СОШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2
ИТОГО:	18

Таблица № 5

Анализ успеваемости детей в школе на 31.12.2024 года

Учатся на «5»	1	6 %
Учатся на «4»	6	33 %
Учатся на «3»	10	55 %
Не успевают:	1	6 %

- не успевает 1 ребенок, у которого основной диагноз – РАС. Ребёнок не смог включиться в коллективную образовательную деятельность и ему была предложена индивидуальная форма обучения в форме семейного обучения.

- учатся на «3» балла дети, вышедшие из МБДОУ с диагнозом общее недоразвитие речи 2 уровня, у которых при выпуске уровень актуального развития по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» был в нижних пределах возрастной нормы.

Количество выпускников детского сада справляющихся с программой начальной школы -94 %. Учителя отмечают хороший уровень развития выпускников для успешного освоения ими основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Вывод: в целом выпускники готовы к систематическому школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива МБДОУ, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБДОУ, следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

Все специалисты работают под руководством заместителя заведующего по ВМР, который является организатором и координатором образовательного процесса. Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, Педагогические советы, беседы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают

рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.

В 2024 году в детском саду продолжила работу служба психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитии интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в МБДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, узкими специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. Воспитанники своевременно направлялись в МОУ Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционная работа в МБДОУ с детьми с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра осуществляется учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционная работа по преодолению недостатков в психическом, речевом и физическом развитии строится на основе заключения ПМПк и комплексного обследования с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребенка. Коррекционно-образовательная работа проводится в кабинетах учителей-дефектологов (подгрупповые и индивидуальные занятия), педагога-психолога, логопедическом кабинете, в групповой комнате и в музыкальном и физкультурном зале (занятия по коррекционной ритмике, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителей-дефектологов, учителей – логопедов, воспитателей и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

На протяжении 2024 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями по раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка. На 31.12.2024 года в МБДОУ выявлено детей из семей СОП – 1. Общественный инспектор по охране прав детства курировал организацию работы с данной семьей.

Вывод: В МБДОУ в 2024 году организовано тесное сотрудничество воспитателей и специалистов. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов учреждения в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом, что помогает детям легко адаптироваться в обществе, к переходу в школьную жизнь.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

При оформлении документов для зачисления в детский сад заведующий знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с правами, обязанностями, ответственностью родителей в сфере образования.

В детском саду на информационном стенде и групповых ячейках размещена информация для родителей по повышению психолого-педагогической культуры родителей: информационные памятки и буклеты по вопросам защиты детства, профилактике семейного насилия; консультации с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, соблюдению родительских обязанностей.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении МБДОУ. Родители (законные представители) входят в состав Совета МБДОУ, что обеспечивает доступность и открытость деятельности МБДОУ. Заседания Совета МБДОУ, Родительского комитета, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, принятии и наличии нормативных, локальных актов, отчетов размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МБДОУ: ds14.educrub.ru. На официальном Интернет-сайте МБДОУ помимо локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, рекомендации специалистов. Организована обратная связь (вопрос-ответ).

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУ были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Скоро в школу» и другие;
- участие родителей в мероприятиях клуба «Домашний логопед»;
- анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг», «Мой ребенок»;
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Бабушкины руки не знают скуки», «Моя мама лучшая на свете», «Закружилась осень золотая!», «Новогодняя сказка»;
- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год»,

Проблема: Большинство родителей не владеют в достаточной мере знанием возрастных и интеллектуальных особенностей развития детей; некоторые родители

не желают сотрудничать со специалистами МБДОУ в процессе обучения ребенка, объясняя это отсутствием свободного времени для занятий с ребенком.

Управленческое решение:

Продолжать инновационные формы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня, проводимых в МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

МБДОУ организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей-граждан, призванных, уволенных с военной службы в связи с получением ранения, детей-граждан, проходящих военную службу в СВО, плата не взимается согласно постановления Администрации г. Рубцовска от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

На 31.12.2024 года в учреждении 36 льготников, из них дети-инвалиды - 31, опекаемые – 2, дети, граждан СВО -3.

На протяжении 2024 года 3 воспитанника зачислены на основании льготного приема в МБДОУ, из них 2 – родители участники СВО, 1- ребенок, находящийся под опекой.

На 31 декабря 2024 года число воспитанников, за которых родители получали компенсацию, составило 7 человек, общая численность воспитанников на указанную дату – 63 детей.

Вывод: В МБДОУ родителям (законным представителям) предоставлены льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе МБДОУ ведется планомерно и целенаправленно, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наше МБДОУ уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых работников в коллективе работа по сплочению продолжается.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников детского сада.

В МБДОУ проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности: чествование юбиляров, совместное проведение мероприятий для детей, независимо от группы, проведение календарных праздников: «День дошкольного работника», «Новый год», «8 Марта».

Активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации, в МБДОУ внедрена система наставничества.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогом – психологом проводятся тренинги по развитию психологической компетентности педагогов. Администрация МБДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка, участие в конференциях и вебинарах и т.д.)

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с вновь прибывшими детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры - забавы, игры способствующие сближению детей, художественное слово.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения действует в МБДОУ на протяжении нескольких лет.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Таблица № 6

Сотрудничество с социальными партнерами

Организации-социальные партнеры	Содержание работы
АлтГПУ АИРО ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ООО «Институт новых технологий в образовании»	Прохождение курсов повышения квалификации – 2 педагога - 1 педагог - 1 педагог Профессиональная переподготовка: - 1 педагог - 1 педагог
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».	2023 год - свидетельство о Федеральной Инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (выписка из приказа от 14.03.2023 № 17)
ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Обновление паспорта дорожной безопасности.
КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»	Посещение занятий специалистов центра социальной помощи по реабилитации детьми -инвалидов: 7 детей
МОУ «Центр диагностики и консультирования»	Получение заключений ПМПК для организации дальнейшего образовательного маршрута.
Отдел опеки и попечительства администрации города	Совместная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с неблагополучными семьями.
МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»	Участие в конкурсах.
МОУ ДОД «Детская художественная школа» МБУК «Картинная галерея им. В.В.Тихонова» МОК «Центральная детская библиотека» МОК «Краеведческий музей»	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках. Картинная галерея – 2 экскурсии. Библиотека – 3 мероприятий. Художественная школа – 1 экскурсия.
МОК «Театр кукол им. А.К.Брахмана» МОК «Драматический театр»	Спектакли, сказки – 21 посещения с родителями. -Игровые программы, праздники.

МУЗ «Детская городская больница №1»	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы - в течение года. Проведение лабораторных обследований детей в марте 2024 г. Обследование детей узкими специалистами в феврале 2024 г.
ГУЗ «Психиатрическая больница города Рубцовска»	Осмотр детей, назначение лечения, наблюдение за детьми в динамике, консультации врача-психиатра в течение года

Вывод: эффективная система взаимодействия МБДОУ с объектами социального окружения позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://ds14.educrub.ru/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта: vasilek.dou@mail.ru, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Оформлены стенды для родителей в групповых приемных.

В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Ежедневно публикуются новости, консультации пед агогов и специалистов, объявления, опросы.

С 22 августа 2023 года в ДООУ используется приложение Сферум.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДООУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, положениями. Деятельность администрации МБДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования МБДОУ, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы МБДОУ. Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности. Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, утверждённым планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий

по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Результаты контроля рассматривались на Общих собраниях работников, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;
- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;
- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МБДОУ. В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности работников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы: Структура системы управления МБДОУ продумана и эффективна. Система управления соответствует целям и задачам работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР усвоена воспитанниками на 51%.

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.

Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование МБДОУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства. Однако с целью повышения качества и эффективности деятельности МБДОУ необходимо шире использовать резервные возможности контроля как функции управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ

В МБДОУ разработана Программа развития на 2024 – 2027 годы.

Основная цель Программы развития: создание в детском саду интегрированной модели воспитательно - образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующей коррекции, полноценному развитию и социализации дошкольника.

Согласно Программе развития в 2024 году были осуществлены следующие мероприятия:

- Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с РАС.
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.
- Организована методическая поддержка педагогов на первом этапе реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с РАС через семинары, методические часы, вебинары.
- Организована работа наставников: воспитателей, учителей-дефектологов, учителя-логопеда.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, занявших призовые места: «Лучшая педагогическая находка по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Лучший педагогический опыт», региональном форуме «В авангарде детства. Дошкольное образование на Алтае» по теме: «Маршрут выходного дня».
- Родители участвуют в различных мероприятиях детского сада:
 - ✓ Выставки рисунков и творческих работ: «Дорога глазами детей», «Закружилась осень, золотая!», «Новогодняя сказка», «Победный май».
 - ✓ Участие в городских конкурсах «Новогодняя игрушка», «Технический вернисаж - 2024», «Мы славим праздник Рождества Христова»

- ✓ В тематических занятиях Клуба для родителей «Домашний логопед».
- ✓ В консультациях, мини- тренингах, круглых столах.
- ✓ Участвуют в выпуске газеты- группа № 4 «Солнышко».

- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли по темам:

- ✓ воспитатель по теме: «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад»;
- ✓ воспитатель по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- ✓ учитель – логопед и воспитатель по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»;
- ✓ воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»;
- ✓ инструктор по физической культуре прошел переподготовку по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»

Аттестовались: на СЗД – 2 человека, на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Вывод: продолжать целенаправленную работу по реализации Программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Таблица № 7

Перечень программ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР	3 года	5	43
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с РАС	4 года		20

С данными Программами можно ознакомиться на официальном сайте детского сада: <http://ds14.educrub.ru/>

При реализации Программ в МБДОУ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Образовательный процесс организован в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ЗПР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

воспитанников с РАС, разработанными авторским коллективом детского сада. Программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений включает авторские и парциальные программы

- расширение содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Программа духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу»;
- расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие» - Программа по региональному компоненту «Алтай – сказочный край»;
- коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР - коррекционно – развивающая программа «Звуковая игротека»;
- коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР- Коррекционная ритмика («Мы друг другу рады!» Котышева Е.Н. Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2010).

В соответствии с Программами МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы.

В 2024 году МБДОУ реализует рабочую Программу воспитания и охватывает возрастной период от 4 до 7 лет.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание воспитательной работы ведется по 6 направлениям воспитания:

1. патриотическое направление;
2. социальное направление;
3. познавательное направление;
4. физическое и оздоровительное;
5. трудовое направление;
6. этико-эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы согласно письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

3.3. Воспитательная работа

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

Таблица № 8

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус	Количество родителей	Процент от общего количества
рабочие	29	38%
служащие	10	13%
предприниматели	2	2%
безработные	37	47%
другие	0	0%

Таблица № 9

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	21	33%
семьи с 2-мя детьми	31	50%
многодетные семьи	11	17%

Таблица № 10

Распределение родителей (законных представителей) по уровню образования

Образование родителей (законных представителей)	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
высшее	16	25 %
среднее специальное	35	56%
среднее	12	1%

Таблица № 11

Сводный социальный паспорт д/с №14 «Василёк» 2024 года

Статус семьи	Количество семей по МБДОУ
полная	26
опекунская	2

многодетная	11
мать-одиночка	4
малообеспеченная	7
неполная	12
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1

В МБДОУ отсутствуют дети из Луганской народной демократической республики и Донецкой народной демократической республики, Украины, дети граждан, имеющих статус вынужденных переселенцев.

Для более эффективного взаимодействия с родителями педагоги активно используют **наглядные формы работы** (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность. Во всех группах и в холле детского сада для родителей размещена информация по охране прав детства.

С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и обучения детей, а также содействия в оформлении документов на установление инвалидности, в МБДОУ функционирует «Служба защиты прав ребенка и семьи».

Оформлен информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности», который нацелен на повышение компетентности родителей в вопросах дорожной безопасности детей.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в ДОУ и семье.

Родители принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о следующем: в отчетном периоде отсутствуют жалобы на качество услуг, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 97,5%.

Согласно Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», в 2023г. в МБДОУ реализовывались следующие мероприятия:

1. С целью сбережения детей и укрепления благополучия семей, имеющих детей: реализация программы «Здоровье», проведение мероприятий по профилактике травматизма и детского дорожного травматизма, диспансеризация детей 2017 года рождения, прохождение лечения по назначению врача – психиатра, а также реабилитация детей-инвалидов в Барнаульском психоневрологическом диспансере.

2. С целью развития современной безопасной инфраструктуры для детей, формирования условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: организация работы консультационного пункта «Особый ребёнок» - оказание родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей.

3. С целью формирования безопасной информационной среды для детей: просвещение родителей (законных представителей) посредством наглядно – информационной агитации: консультации «Маленькие дети в интернете», «Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом детей», памятка «Безопасность ребёнка в интернете».

4. С целью укрепления института семьи, сохранения и поддержки традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей: реализация Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу», разработанной коллективом МБДОУ « Детский сад №14 «Василёк»

5. МБДОУ внедрило алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ, педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и утвержден план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Как прекрасен этот мир!», «Мастерская Деда Мороза», «Таланты нашей семьи». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

3.4. Дополнительное образование

В 2024 учебном году воспитанникам МБДОУ оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги.

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами социально-гуманитарной направленности, разработанными МБДОУ самостоятельно: «Книжкин дом», «Веселые звуки», «Читай – ка».

Кружковая работа проводилась в возрасте с 5 до 7 лет. Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Материально - техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное. В штате имеются опытные квалифицированные педагоги.

Кружковой работой были охвачены 40 воспитанников.

Вывод: для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг.

3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений

По данным отчёта о выполнении муниципального задания за 2024 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги:

- доля родителей удовлетворенных качеством предоставленной услуги в части реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ЗПР и РАС составляет 98%;

- доля родителей удовлетворенных в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми составляет 97 %. В опросе принимали участие – 63 родителя (законных представителей).

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) в ходе родительских собраний, через информационные стенды для родителей (законных представителей) групповых мессенджерах (WhasApp), официальный сайт МБДОУ.

Информирование о возможности оценки деятельности МБДОУ через форму обратной связи на сайте, тетрадь отзывов и предложений, организация личного приёма родителей заведующим.

Выводы:

- организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

- запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ЗПР, Программы развития МБДОУ по итогам года выполнены, полученный результат соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программами МБДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, на основе утвержденного заведующим учебного плана и годового календарного учебного графика.

Расписание недельной образовательной нагрузки составляет:

- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 13 занятий;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 15 занятий

Продолжительность занятий:

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Педагоги проводят физкультминутку в середине НОД. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФАОП ДО и ФГОС ДО. В зависимости от контингента воспитанников, оснащенности МБДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики МБДОУ, от опыта и творческого подхода педагога, осуществляется выбор форм работы с воспитанниками.

Календарные учебные графики учитывают в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

В течение года велась работа с родителями, дети которых посещают другие ОУ, неорганизованные, дети-инвалиды, воспитывающиеся на дому, в рамках консультационного пункта «Особый ребенок» «Службы ранней помощи», где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Таблица № 12

Посещаемость детей консультационного пункта на 31.12.2024 года
составила:

Дети-инвалиды, воспитывающиеся на дому	0
Дети неорганизованные и посещающие другие ОУ	34

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность

с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, кинезиологические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости. По результатам мониторинга было выявлено следующее:

- от 3 до 8 лет количество посещенных воспитанниками дней от запланированных составило 111,4%. Показатели достигнуты в полном объеме.

2022 год - 104%

2023 год – 102, 7%

2024 год – 107%

Таблица № 13

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1	Число пропусков детей по болезни	881	861	861
2	Количество случаев заболевания	113	109	109
3	Количество случаев на одного ребёнка	12,8	13	13,0

Выполняя систему проводимых мероприятий, мы пришли к следующим показателям: заболеваемость по детскому саду за 2024 год одним ребенком составляет 13 случаев.

Вместе с тем, при анализе работы по данному направлению нами были выявлены некоторые проблемы:

1. Высокий уровень заболеваемости ОРВИ (особенно в осенне-зимний период).
2. Повышение количества детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной реабилитации.
3. Уровень знаний и умений родителей в области организации здорового образа жизни является не слишком высокий.

Пути решения:

1. Усиление контроля по выдаче справок в медицинских учреждениях.
2. Педагогическое просвещение родителей в вопросах оздоровления

детей.

В целях снижения заболеваемости детей, постоянно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, дни здоровья, спортивные развлечения, закаливающие процедуры. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

По сравнению с прошлым годом показатели физического здоровья детей с первой группой здоровья не изменились (2024 — 0 человек (0%), 2023- 0 человек (0%). Со второй группой здоровья уменьшилось количество детей (2024 — 10 (14,7%), 2023 – 18 человек (29%). С третьей увеличилось количество детей (2024 — 22 (34,4%), 2023 – 19 (30,6%). С четвертой незначительно уменьшилось количество детей (2024— 0 (0%), 2023 – 1 (1,6%). С пятой группой здоровья показатель увеличился (2024 – 31 человек (51%), 2023 – 24 (38,7%).

Вывод: воспитательно–образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются: использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к пребыванию в нем детей дошкольного возраста, создана развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 19 педагогов.

Таблица № 14

Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям на 31.12.2024 года

Воспитатель	10 человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Учитель-логопед	1 человек
Учитель-дефектолог	5 человека
Педагог-психолог	1 человек

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по образованию и категории

Таблица № 15

Образовательный уровень педагогов на 31.12.2024 года

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
19	10	53%	9	47%

Таблица № 16

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2024 года

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствуют занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
19	6	32%	6	32%	2	10%	5	26%

Процедуру аттестации в 2024 году прошли 4 педагога: 3 – на высшую квалификационную категорию, 1-на первую квалификационную категорию. 5 педагогов не аттестованы, из них - 3 педагога работают в МБДОУ менее двух лет и 2 молодых специалиста.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по возрасту и стажу работы.

Таблица № 17

Возрастной состав педагогов на 31.12.2024 года

Всего педагогов	до 30 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 55 года		свыше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19	3	16%	2	10%	7	37%	4	21%	3	16%

Таблица № 18

Стаж педагогической работы на 31.12.2024 года

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 30 лет		Свыше 30 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
19	3	16%	3	16%	10	52%	3	16%

Работа с молодыми и только приступившими к работе специалистами регламентируется «Положением о наставничестве», индивидуальными персонифицированными программами развития, методическими рекомендациями.

Таблица № 19

Сводные сведения о количестве награжденных педагогов

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
- Почётная грамота Министерства образования Алтайского	2

края по образованию	
- Почетная грамота Администрации города Рубцовска	3
- Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога и 2 педагога профессиональную переподготовку. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях – всероссийском, региональном, муниципальном, неоднократно отмечены почетными грамотами, дипломами и сертификатами.

В 2024 году МБДОУ продолжает вести учет микротравм работников для снижения показателей общего травматизма и разработки мер профилактики. В 2024 году микротравм зарегистрировано не было.

В апреле 2024 г. заведующий и педагог-психолог прошли обучающий семинар в Барнауле по охране труда.

В целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ, работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ и составляет 19 242 рублей.

Выводы из анализа кадрового потенциала: анализ обеспеченности МБДОУ кадрами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня работников, свидетельствуют о благоприятной ситуации в МБДОУ. С целью дальнейшего развития кадрового потенциала в МБДОУ необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного

повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

1. Сохранение и укрепление физического здоровья и обеспечение психологически комфортного и безопасного пребывания детей с ЗПР и РАС в условиях ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения АОП ДО для обучающихся с РАС.

3. Создание условий для развития у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

Для обеспечения реализации годовых задач в МБДОУ используются различные формы работы с педагогами: семинары, консультации, смотры – конкурсы, методические выставки, проекты, мастер-классы, круглые столы. Итоги реализации годовых задач рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Таблица № 20

Для решения задач проведены следующие мероприятия:

Годовая задача	Планируемые мероприятия
Сохранение и укрепление физического здоровья и обеспечению психологически комфортного и безопасного пребывания детей с ЗПР и РАС в условиях ДОУ.	Творческий час «Особый ребенок» «Организация работы с детьми с РАС»
Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения АОП ДО для обучающихся с РАС.	Педсовет: Тема: «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ» Тематический контроль «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)» Семинар-практикум 1. Обучение ребенка с РАС навыкам самостоятельности. 2. Проблемы в поведении ребенка с РАС: причины и пути и их преодоления 3. Рекомендации родителям по организации жизни ребенка с РАС. Творческий час «Особый ребенок» «Коммуникативные игры для детей любой группы»

	РДА» Творческий час «Особый ребенок» «Овладение ребенком с РАС навыков самообслуживания»
Создание условий для развития у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей (законных представителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.	Педсовет: Тема: «Важность семейных ценностей и традиций в воспитательной деятельности» Семинар-практикум Тема: «Воспитание дошкольника как гражданина в условиях реализации АОП ДО» Семинар-практикум Тема «Семейные ценности как основа специфических функций семьи»

К факторам риска можно отнести следующее:

- не у всех педагогов сформирована потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

Пути повышения эффективности организации методической работы:

- организация практико-ориентированных семинаров, вебинаров и других мероприятий по освоению молодыми и испытывающими трудности педагогами разнообразных форм организации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, наиболее эффективных педагогических технологий, соответствующих требованиям реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях:

1. В апреле 2024 года на базе Рубцовской общеобразовательной школы-интерната № 2 прошел краевой форум по теме: «РАС: зажигаем синим цветом». В данном форуме приняли участие заведующий и четыре педагога.

2. Учитель-дефектолог Митина В.Б., воспитатель Скрынник Н.И. заняли 2 место в городском профессиональном конкурсе: «Лучшая педагогическая находка по духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» с опытом работы по теме: «Путешествие «По реке времени».

3. Косолапова В.И., заведующий и Рогозина М.Н., заместитель заведующего по ВМР заняли 3 место в городском конкурсе «Лучший педагогический опыт».

4. Рогозина М.Н., заместитель заведующего по ВМР и Митина В.Б., учитель-дефектолог приняли участие в качестве спикера в региональном форуме

«В авангарде детства. Дошкольное образование на Алтае» по теме: «Маршрут выходного дня».

5. Митина В.Б., учитель-дефектолог приняла участие в муниципальной конференции «Консультационные центры и службы ранней помощи в ДОУ» с опытом работы по теме: «Практика деятельности консультационного пункта «Особый ребёнок».

6. Косолапова В.И., заведующий награждена Дипломом за 3 место краевого этапа Всероссийского смотра – конкурса на звание «Лучший внештатный инспектор труда Общероссийской Профсоюзной организации образования».

Вывод: методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической и художественной литературой, методической литературой по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В методическом кабинете имеются компьютеры, принтеры, МФУ, есть доступ к сети Интернет и электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ. Однако во время воспитательно-образовательного процесса не все педагогические работники эффективно используют возможности ИКТ и ТСО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд частично пополняется методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Управление ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Медработник в ДОУ», «Методист в ДОУ», газета «Местное время», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для реализации Программы.

В 2024 году МБДОУ пополнил библиотечный фонд учебно-методическими пособиями:

От рождения до школы «Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года» (Пензулаева Л.И.) ФГОС ДО.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 года (4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет).

Морозова И.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 года (4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет).

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 года (4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет).

Ихсанова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками.

Сандрикова В.С. Логопедические игры и упражнения для развития речи у детей с РАС.

В МБДОУ частично функционирует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники бухгалтерии отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Введен новый порядок учета сведений о трудовой деятельности – электронная трудовая книжка. Продолжаем внедрять электронный документооборот в системе управления организацией. Отрицательные тенденции: не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ДОУ.

Выводы: уровень информационной открытости повысился в связи с созданием официальных страниц МБДОУ в социальных сетях: «В Контакте», «Телеграмм» и «Одноклассники», «Сферум» информация доступна для всех заинтересованных лиц. Также МБДОУ зарегистрировано в личном кабинете в подсистеме «Госпаблики».

Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, требуется приобретение электронных образовательных ресурсов, оснащение всех групп ноутбуками и интерактивными досками.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа.

Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. В МБДОУ имеется:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующей - 1
- кабинет педагога – психолога- 1
- кабинета учителя – дефектолога - 4;
- кабинет учителя - логопеда - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- мини - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Групповые помещения имеют приёмную, игровую, спальную и туалетную комнаты. Групповые помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по

параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной деятельности, самостоятельной деятельности дошкольников. Созданы игровые центры, для проведения сюжетно ролевых игр, в каждой группе имеются центры изо деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей, что позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Развивающая предметно–пространственная среда в группах организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В приемных размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления.

- Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием. Имеется фортепиано CASIO, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, диски с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактические игры.

- Спортивный зал оборудован, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для лазания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.

– Кабинет учителя-логопеда – в нем имеется все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

- Кабинеты учителей-дефектологов оснащены необходимым оборудованием и дидактическим материалом для коррекции познавательных процессов в соответствии с возрастом.

– Кабинет педагога-психолога имеет различную функциональную нагрузку – коммуникативную, диагностическую, коррекционно – развивающую, зону хранения архива.

– Методический кабинет оснащен наглядными пособиями для проведения занятий, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати.

– Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году приобретена мебель для кабинета-педагога-психолога (стол детский «Ромашка», стулья детские регулируемые), для конструирования (кубики цветные, конструктор – техно).

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Территория МБДОУ ограждена по периметру металлическим ограждением. Имеется система видеонаблюдения, в которую входят 8 камер, расположенных по периметру фасада здания. Для освещения прилегающей территории используется уличное освещение.

Для обеспечения пожарной безопасности установлена пожарная сигнализация. Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны. Оборудованы кнопки экстренного вызова полиции, которые выведены на пульт ОВО по г. Рубцовску.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Теневые навесы и беседки имеются. Изготовлено и установлено на территории детского сада 5 песочниц - ООО «ЛДК». Требуется обновление оборудования прогулочных площадок.

На территории МБДОУ оборудован выносной «Автогородок», состоящий из макетов: остановка, пост ПДД, медпункт, автозаправочная станция, электрического светофора, набора дорожных знаков, самокатов – 5 шт., опознавательных жилетов.

За счёт внебюджетных средств приобретён ручной металлоискатель.

Требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере, а именно: отсутствует видеонаблюдение на территории, не в полном объёме обеспечен контроль доступа, отсутствует система оповещения и прочее. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2025 год.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы условия для реализации Программы. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды на участках МБДОУ, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, ведётся мониторинг качества образовательной деятельности. Составлен план внутриучрежденческого контроля, закреплены ответственные за проведение

контрольных мероприятий, анализируются полученные результаты. Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических проверок, которые проводились в рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В рамках подготовки к Педагогическому совету по проблеме «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве» в период с 26.02.2024 г. по 15.03.2024 г проводился тематический контроль с целью совершенствования работы педагогического коллектива по воспитанию у детей семейных ценностей и традиций. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. По результатам тематического контроля решено следующее: использовать в работе с родителями для формирования семейных ценностей у дошкольников разнообразные формы общения, разработать циклограмму планирования работы с родителями для специалистов ДООу ежемесячно и цикл бесед по возрастам «Разговоры о важном» в циклограмму для воспитателей. В связи с этим в годовой план на 2024 – 2025 учебный год будут внесены мероприятия с родителями по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у воспитанников.

В период с 25.11.2024 г. по 18.12.2024 г осуществлялся тематический контроль по теме: «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ. По результатам контроля были сделаны выводы: работа по данному направлению строится планомерно, целенаправленно, систематически.

В мае 2024 года проводился фронтальный контроль по изучению уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе. Цель контроля: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями. По итогам контроля выявлено следующее: воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах № 2 «Сказка», № 4 «Солнышко» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР, в соответствии с рабочими программами на учебный год; в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению; качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения.

Проводился персональный контроль, по результатам которого оказывалась методическая поддержка. Кроме того, был организован контроль соблюдения ТБ на рабочем месте, соблюдения требований СанПиН, предупредительный контроль «Соблюдение требований и норм ФЗ РФ «О персональных данных», контроль прохождения ежегодного медицинского осмотра, контроль правильной

эксплуатации инвентаря, оборудования, содержания их в исправном состоянии.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей(законных представителей). В течение трех лет удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг остается стабильной и составляет 97-100 %, что соответствует показателю муниципального задания.

Ведётся контроль реализации программ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Результаты качества освоения Программы за три года выглядят следующим образом:

Таблица № 21

Результаты качества усвоения Программы

Год	Общий процент усвоения Программы
2022	59%
2023	50%
2024	51%

Процент усвоения программы по детскому саду за год составляет - 51% (в прошедшем году - 50 %), что выше показателей по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2025 году.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица № 22

Участие педагогов в творческих конкурсах за 2024год

Городской уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Новогодний турнир по боулингу (профсоюзный)			
Турнир по боулингу «Весна			

2024»			
Городской профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая находка по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»		2	
Муниципальная конференция «Консультационный центр в ДОУ как эффективная форма оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста»	1		
Всероссийский уровень			
Международный образовательный портал «Инфоурок»	2		
Всероссийский конкурс «Единый урок»		7	
Всероссийский конкурс «Арт - талант»		1	
Всероссийский конкурс «Северное сияние»		1	

Таблица № 23

Достижения воспитанников за 2024 год МБДОУ

Название конкурса	Городской уровень		
	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
МБУК «Краеведческий музей» городской конкурс «Зимняя сказка»	1	2	2
МБУК «Краеведческий музей» городской конкурс «Матрёшка»	1	2	1
Детско-юношеский центр городской конкурс «Осенний марафон»	1	2	
Городской дистанционный фестиваль «Новогоднее конфетти»	1		
Муниципальный этап конкурса «Пожарная ярмарка»		1	2
Городской конкурс «Технический вернисаж - 2024»	4		
Городской фестиваль		1	

«Театральная мозаика»			
Городской конкурс «Дочки-матери»		1	1
Городской конкурс «Моя семья»			2
Епархиальный конкурс «Чудо рождества»			1
Городской конкурс «Очарование весны»		1	
Краевой (муниципальный уровень) уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Краевой конкурс для детей и молодежи «Конструирование и робототехника-2023»		1	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Всероссийский конкурс «Просторы космоса»			1
Всероссийский конкурс «С Днем Защитника Отечества»»	1		1
Всероссийский конкурс технического моделирования «Конструктор мир фантазий и идей»			1
Всероссийский конкурс «Забавный снеговик»			1
Всероссийский конкурс «Масленицу встречаем»	1		

Общие выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу МБДОУ.
2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив.
5. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
6. Обеспечено взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и

социумом.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

8. Согласно результатам контрольных мероприятий, задачи, запланированные на 2024 год, реализованы в полном объеме.

Перспективы развития МБДОУ

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

2. Продолжать оснащать учебно-методическую и материально – техническую базу ДОУ в соответствии с потребностями, требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

3. Вовлекать родительскую общественность в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышать уровень их педагогической компетенции.

4. Продолжать создавать условия для обеспечения доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5. Продолжать обеспечивать информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях МБДОУ.

6. Распространять успешный инновационный опыт в педагогическом сообществе города, края.

7. Внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк», подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, приложение1)

N	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69	60	63
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69	60	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69	60	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 / 99%	60 / 86, 9%	63/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 / 99%	60 / 86, 9 %	63/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%	0 /0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0 /0%	0 /0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	69 / 99%	60 / 86,9 %	63/ 100%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69/ 99%	60/ 86,9 %	63/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/ 99%	60/ 86,9%	63/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	69/ 99%	60/ 86,9 %	63/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 день	13 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	20	18	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70%	10 человек/ 56%	10 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 70%	10 человек/ 56%	10 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 30%	8 человек/ 44%	9 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30%	8 человек/ 44%	9 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%	13 человек/ 72%	14 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%	7 человек/ 39%	6 человек/ 32%
1.8.2	Первая	6 человек/ 20%	6 человек/ 33%	6 человек/ 32%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%	6 человек/ 33%	3 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%	3 человека/ 17%	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%	5 человек/ 28%	3 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%	2 человека/ 11%	3 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	18 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	18 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 69 человек	18 человек/ 60 человек	19 человек/ 63 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м	2кв. м	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,17кв. м	77,17кв. м	77,17кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

- площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не изменилась;

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в возрасте от 3 до 8 лет, в том числе численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья увеличилась;

- воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) нет;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника не изменился;

- изменилось соотношение «педагогический работник/воспитанник», в связи с увеличением общей численности педагогических работников и увеличением численности воспитанников;

- не изменилась численность/удельный вес численности педагогических

работников, имеющих высшее образование, увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;

- по результатам аттестации численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилась, численность педагогических работников с первой квалификационной категорией не изменилась;

- не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;

- уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; увеличилась численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

- уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%;

- численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных составляет 100%.

Для стабилизации ситуации по ряду показателей с отклоняющимися значениями, планируется в следующем году:

- с целью увеличения общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: мотивирование педагогических работников на повышение своего профессионального уровня и прохождение аттестации с целью присвоения квалификационной категории; создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий МБДОУ _____ В.И. Косолапова