Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29 тел.: (38557) 9-87-52
e-mail: vasilek.dou@mail.ruсайт: http://ds14.educrub.ru/

Маршрут выходного дня

«Прогулка в Чудо-сад»



Рекомендуемый возраст: 4-7 лет

Приглашаем Вас посетить учебно-опытный участок «Чудо-сад»

ул. Светлова 35 (троллейбус 2, ост.«Сквер Победы»).

Режим работы УОУ «Чудо – сад»

Понедельник, четверг – санитарный день

Вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье – 10:00 – 12:00

Телефон: +73855724474

Цена билета:детский – 40 рублей, взрослый – 80 рублей. Дети до 3-х лет - бесплатно!

Сразу обращаем Ваше внимание: срывать растения и кормить животных запрещается!

Цель: организация познавательно-досуговой деятельности воспитанников в условиях выходного дня, направленной на расширение представлений о животном мире, формирование бережного отношения к природе и развитие наблюдательности через ознакомление с гималайским медведем.

Содержаниемаршрута:

1. Что рассмотреть с ребенком.

«Чудо-сад» (зоосад) – островок природы внутри города. На 2,6 га растут сотни видов *деревьев, кустарников* и прочей зелени, в том числе редкие для нашей местности пробковые деревья и самшит буксус.

Здесь содержится около 50 *животных и птиц*.

В зоосаде понаблюдайте за утками, гусями, курами, козами, овцами, пятнистым оленем.

Покажите ребёнку хомяков, черепах, морских свинок, шиншилл.А грациозный питон не оставят равнодушным ни одного гостя.

Рассмотрите с ребенкомгималайского мишку Тимошу, лису, оленей, енотов, степного орла, попугаев.

Вы можете насладиться прогулками по территории, рассматривая разнообразные цветы и деревья, поля с овощами, ягодами, лекарственными растениями.На территории Чудо – сада растут ***декоративные деревья и кустарники***: барбарис, кизильник, рябинолистник, снежноягодник, тамарикс, шиповник. Здесь и знакомые вам растения: яблони, вишня, смородина, облепиха, жимолость, малина и виктория.

В Чудо — саду прошла акция ***«Каждой пичужке — красивый дом»***. Под руководством воспитателей детских садов, педагогов школ и родителей было изготовлено 36 скворечников. Скворечники получились самых разных форм, размеров и видов.

Здесь занимаются ребята – любители природы. Они наблюдают за ростом различных растений, за поведением животных. Здесь можно собирать природный материал и делать из него поделки.

2. Расскажите ребенку.

С чёрной кнопкой на носу
Этот зверь живёт в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.
У него кривые лапы,
Неуклюжий, косолапый
Любит кушать сладкий мёд,
Этот мёд у пчёл крадёт.
По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его….?

Гималайский мишка Тимоша. Его доставили сюда еще малышом, теперь это взрослый, красивый и дружелюбный зверь, большой любитель яблок, груш и малины.

Расскажите ребенку, что угималайского медведя крупная голова с заостренной мордой, плоским лбом и торчащими большими ушами. У негобуровато-черный и черный окрас шерсти, она шелковистая и блестящая, пышная и густая, в особенности по бокам головы медведя. Шея животного украшена оригинальным белым пятном в виде полумесяца, отчего его и называют лунным медведем. На пальцах ног животного имеются недлинные когти загнутой и острой формы. Такая форма когтей помогает животному без проблем передвигаться по деревьям. Хвост у медведя крохотный.

Гималайские медведи так же, как и все остальные их родственники в зимнюю пору впадают в спячку.

Гималайский медведь предпочитает употреблять растительную пищу. Его любимым лакомством являются маньчжурские орехи, лещина, орехи кедра, желуди, разные лесные ягоды, а также трава, листья и почки дерева. Излюбленным их лакомством является черемуха. Ее ягоды медведи могут есть бесконечно. Иногда мишки пробираются на пасеку и воруют улья вместе с медом. Часто животные могут побаловать себя личинками и насекомыми. В отличие от других медведей гималайские медведи не любят рыбу и не хищничают.

Черные медведи (гималайские) считаются самыми сообразительными, но они и наиболее агрессивны. Обитают только в Азии; у нас в стране - в лесах Дальнего Востока. В своей жизни сильно зависят от больших дуплистых деревьев, они выскабливают в них когтями просторное помещение для зимовки, где и спят всю зиму, с ноября по март. Спят сидя. Редко, но бывает, что не один, а несколько черных медведей спят в одном дупле.



Гималайского медведя занесли в Красную книгу.

Прочитайте ребенку:

6-7 лет «Повесть о гималайском медведе"Всеволода Сысоева
http://www.planetaskazok.ru/sisoevskz/povestogimalajskommedvedesisoev
Сказка «Как Мишка в цирк попал»
https://mishkakosolapyi.blogspot.com/p/blog-page_1396.html
4-5 лет «Про теремок и восемь медведей» Владимир О Трошин
https://mishkakosolapyi.blogspot.com/p/blog-page_1396.html
«Сказка про жадного медведя»
https://mishkakosolapyi.blogspot.com/p/blog-page_1396.html
3-4 лет
«Три медведя» (Лев Толстой)https://mishkakosolapyi.blogspot.com/p/blog-page_1396.html

Выучите с ребенком:

«Зиму он проспал в берлоге»Ю. Асаева

Зиму он проспал в берлоге,
Он не бегал по дороге.
Лапу он свою сосал.
Жир от холода спасал.
Наверху-белым-бело,
А у мишки здесь тепло.
С боку на бок повернется,
Поворчит и улыбнется…

3. Спросите у ребенка.



—Что такое Красная книга?

—А как вы думаете, кто виноват в том, что эти животные попали на страницы Красной книги?

—Как зовут гималайского мишку, за которым мы наблюдали?

—Какие части тела есть у медведя?

—Сравни хвост лисы и медведя. Какой хвост у Тимоши?

—Какого цвета его окрас шерсти?

—На пальцах ног медведя есть недлинные когти загнутой и острой формы. Зачем ему такие когти?

—Что любит Тимоша есть?

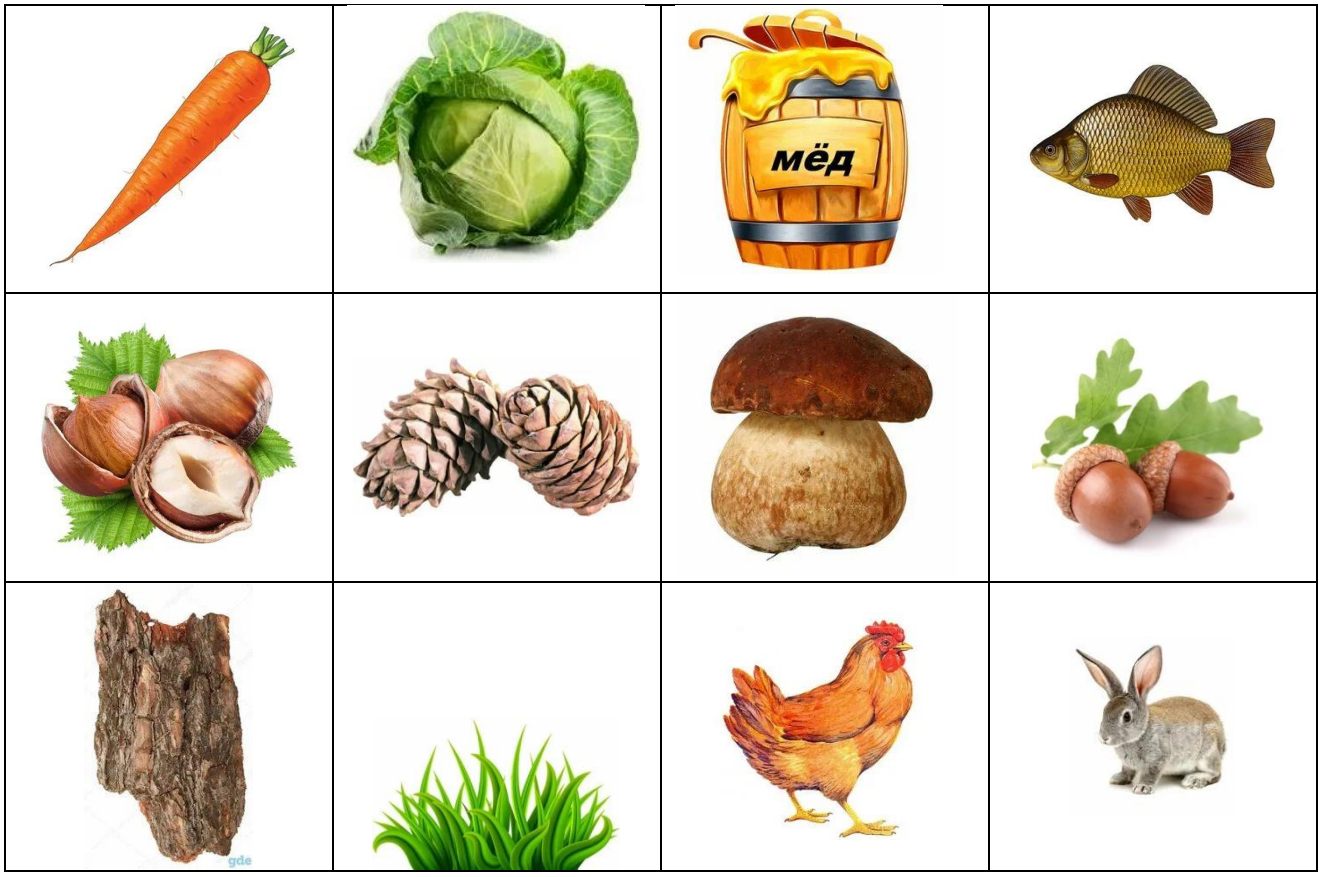
—Что делает Тимоша зимой?

— Где может зимовать гималайский медведь?

4. Поиграйте с ребенком.

Дидактическая игра «Что ест мишка?»

Из предложенных картинок (морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы) выбрать: чем питается гималайский медведь.



Дидактическая игра «Назови детёнышей»

«Мамы – животные гуляли со своими детками, а они все разбежались. И теперь мамы не могут найти своих детёнышей. Давайте им поможем»

У белки — бельчонок, бельчата,

у зайчихи — зайчонок, зайчата,

у лосихи — лосенок, лосята,

у лисы — лисенок, лисята,

у волчихи — волчонок, волчата,

у медведицы — медвежонок, медвежата.

Упражнение «Не пропусти растение»

Взрослый называет слова. Когда среди слов будет растение, ребенок хлопает в ладоши.

Лиса, дуб, роза, кузнечик, трава, муравейник, береза, шиповник, орёл, фиалка, яблоня, смородина, хомяк, черепаха, огурец,помидор, малина, енот, свекла, попугай, виктория.

Дидактическая игра «Медведи» (по ролям)

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

—Где ты живешь? — В лесу.

—А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета?

— Коричневого.

—А у меня шерсть белая. Что ты ешь?

— Листья, ягоды, рыбу.

—Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой?

— Сплю в берлоге.

—А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу

5. После прогулки предложите своему ребенку

—составить познавательную (интеллектуальную) карту про гималайского медведя; или

—оформить фотокуб «Большие животные Малой Академии»; или

—вместе с папой, дедушкой изготовить скворечник – для акции *«Каждой пичужке — красивый дом»*

Волшебно красивое место для отдыха всей семьи!!!

Красота, чудо и радость!

ФОТО-ВЕРНИСАЖ





