

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>



Семейный клуб «За руку с семьёй»

**Тема: «Развитие чувства ритма у дошкольников с ЗПР
и РАС в домашних условиях»**

Подготовила:

Чаплина Н.В. – музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

г.Рубцовск, 2026 г.

Цели: повышение уровня осведомленности родителей о значимости развития чувства ритма в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР и РАС в домашних условиях.

Задачи:

Коррекционно-образовательная: предоставить родителям конкретных рекомендаций и упражнений на развитие чувства ритма.

Коррекционно-развивающая: развивать двигательную активность, внимание, память, координацию движений и коммуникативные способности.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать наших детей гармонично развитую личность.

Что такое ритм?

Ритм — способность воспринимать, воспроизводить и понимать временные соотношения в музыке и речи, это повторяющиеся звуки или движения, которые мы встречаем в повседневной жизни. Например, если в природе: стук дождя, тиканье часов, шум машин — все это ритм.

Определение чувства ритма:

Роль ритма в музыке: основа для создания мелодии и гармонии.

Роль ритма в повседневной жизни: помогает ориентироваться во времени, координировать движения и взаимодействовать с окружающими.

Особенности развития чувства ритма у детей с ЗПР и РАС

Трудности, с которыми сталкиваются дети с ЗПР и РАС:

Проблемы с восприятием и воспроизведением ритмических паттернов(модель поведения).

Трудности с координацией движений и синхронизацией действий с музыкой.

Для чего нужен ритм? Польза ритма для детей с РАС

Чувство ритма играет важную роль в развитии когнитивных способностей(умственные способности, позволяющие обрабатывать информацию).

Ритм помогает детям лучше понимать и воспроизводить речь.

Улучшает координацию. Ритм помогает детям лучше координировать свои движения.

Улучшает внимания. Слушая ритмичную музыку или выполняя ритмические упражнения, дети учатся концентрироваться на звуках и движениях.

Дети обретают социальные навыки: Совместные музыкальные игры и танцы помогают детям взаимодействовать с другими, развивать навыки общения и сотрудничества. Эмоциональная регуляция: Ритм может помочь детям выражать свои эмоции через музыку и движения, что способствует эмоциональной стабильности.

Методы и приемы развития чувства ритма

1. Использование музыкальных инструментов:

- Бубны, барабаны, колокольчики и другие простые инструменты помогают детям чувствовать ритм и развивать мелкую моторику.

2. Ритмические игры и упражнения:

- Хлопки, топание, прыжки и другие движения под музыку помогают детям развивать чувство ритма и координацию.

3. Танцевальные движения под музыку:

- Танцы помогают детям выражать эмоции и развивать чувство ритма через движение.

4. Использование визуальных и тактильных стимулов:

- Карточки с изображениями ритмических паттернов, тактильные игры помогают детям лучше воспринимать ритм.

Практические советы

Что можно использовать для развития чувства ритма у детей в домашних условиях — это важный аспект их общего развития:

Использование музыки и песен

Песни с повторяющимися ритмами: Выбирайте песни с простыми и повторяющимися ритмическими структурами. Например: «Антошка», «Голубой вагон», «Песенка друзей», «Маленькой елочке» Это поможет детям уловить ритм и повторять его.

Музыкальные инструменты. Используйте простые музыкальные инструменты, такие как бубны, маракасы или барабаны. Дети могут играть на них в такт музыке.

2. Игры с ритмом

- Хлопки и удары: Родители могут хлопать в ладоши или стучать по столу, а дети должны повторять ритм. Это можно делать в виде игры, где родители меняют ритм, а дети стараются его повторить.

- Танцы: Включите музыку и предложите детям танцевать, следуя ритму. Это может быть как свободная импровизация, так и простые движения, которые повторяются в такт музыке.

3. Использование визуальных и тактильных стимулов

- Визуальные ритмические схемы: Нарисуйте простые ритмические схемы с использованием различных символов (например, кружки для длинных звуков и точки для коротких). Дети могут "читать" эти схемы и воспроизводить их с помощью хлопков или ударов.

- Тактильные приемы: Используйте массаж, например, «Рельсы-рельсы» создания ритмической пульсации и ощущая ритма.

4. Интерактивные игры

- Игра "Следи за лидером": Один человек задает ритм, а другой повторяет его. Это может быть как хлопки, так и движения телом.

- Игра "Ритм и движение": Родители могут задавать ритм, а дети должны выполнять определенные движения в такт (например, прыгать, приседать, поднимать руки).

5. Использование повседневных ситуаций

- Ритм в повседневной жизни: Обращайте внимание на ритмы, которые встречаются в повседневной жизни (например, стук дождя, тиканье часов, шум машин). Обсуждайте их с детьми и предлагайте им повторять эти ритмы.

- Чтение стихов и сказок: Чтение стихов и сказок с выражением и акцентом на ритме может помочь детям лучше воспринимать и воспроизводить ритмические структуры.

6. Создание спокойной и поддерживающей атмосферы

Индивидуальный подход: Учитывайте индивидуальные особенности ребенка. Некоторые дети могут быть более чувствительны к звукам и ритмам, поэтому важно создавать спокойную и поддерживающую атмосферу.

Постепенное усложнение: Начинайте с простых ритмов и постепенно усложняйте их по мере того, как ребенок будет осваивать новые навыки.

Эти методы помогут родителям развивать чувство ритма у детей с РАС в домашних условиях, делая процесс обучения интересным и увлекательным.

5. Индивидуальный подход

- Важно учитывать особенности ребенка: каждый ребенок уникален, и важно адаптировать занятия под его индивидуальные потребности и интересы.

6. Постепенное усложнение

- Начните с простого: Начинайте с простых ритмов и постепенно усложняйте их по мере того, как ребенок будет осваивать новые навыки.

7. Создание спокойной атмосферы

- Поддерживающая среда: Создавайте спокойную и поддерживающую атмосферу, где ребенок чувствует себя комфортно и уверенно.

8. Примеры из жизни.

- Ежедневные ритмы: повседневные действия, такие как чистка зубов или одевание, могут быть организованы в ритмичные последовательности, что помогает детям с РАС лучше справляться с разными задачами.

Музыкальные инструменты своими руками

Шумовые баночки:

Наполните небольшие пластиковые контейнеры рисом, бобовыми или мелкими камешками. Закройте крышечками и закрепите скотчем или изолентой. Получатся удобные погремушки.

Барабаны из пластиковых бутылок:

Используйте пустые пластиковые бутылки разных размеров, накрыв их резиновым шариком или плотной тканью. Ударяя палочками или руками, дети смогут извлекать разные звуки.

Игры с самодельными инструментами

Игра «Музыкальная эстафета»

Разделитесь на команды. По очереди передавайте музыкальный инструмент друг другу, выполняя заданный ритм или мелодию.

Игра «Что звучит?»

Один игрок закрывает глаза, остальные играют на подготовленных музыкальных инструментах. Задача игрока угадать, какой именно инструмент прозвучал.

Импровизация оркестра:

Каждый участник выбирает себе роль определенного инструмента.

Руководитель задаёт темп и подсказывает, кому начинать и заканчивать игру.

Все вместе создадут импровизированный оркестр.

Создание собственных песен:

Предложите ребенку сочинять собственные короткие мелодии и рифмы, используя сделанные инструменты. Пусть малыш выражает себя творчески! Эти идеи помогут родителям развивать творческие способности детей, создавая атмосферу веселья и музыкального творчества в домашних условиях.

Эти занятия можно проводить ежедневно, буквально по несколько минут.

Вывод:

Регулярные занятия музыкой помогают нашим детям развиваться гармонично, улучшают восприятие мира и облегчают общение с окружающими людьми. Надеюсь, наши советы будут полезны вам и вашим малышам.

Музыкальный руководитель отвечает на вопросы родителей, предоставляя дополнительную информацию и разъяснения.

Музыкальный руководитель благодарит родителей за их внимание и участие, выражая надежду на дальнейшее сотрудничество.