

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

**Справка по результатам мониторинга по формированию
инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» для реализации ФАОП ДО.**

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности МБДОУ.

Ответственные за проведение мониторинга:

Косолапова В.И., заведующий,

Рогозина М.Н., старший воспитатель,

Соловкова О.С., учитель-дефектолог,

Волкова Г.Н., воспитатель,

Кобзева Н.А., воспитатель,

Рудина К.П., воспитатель,

Петрова Е.А., инструктор по физической культуре,

Чаплина Н.В., музыкальный руководитель.

Сроки: с 20.03.2023 по 31.05.2023.

Группы: группы дошкольного возраста.

Критерии оценки РППС.

Открытость среды для преобразований современность среды.

Ориентированность на повышение физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности, сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие.

Элементы природы в среде.

Комфортность, эстетика, безопасность.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение.

Информационное пространство для родителей.

Инструментарий

Приложение 6 «Примерные перечни оборудования и средств обучения»

Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации

учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования Минпросвещения.

Части инфраструктуры ДОО

Инвариантная часть - обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФАОП ДО.

Вариативная часть - обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации МБДОУ.

Перечень центров активности в группах детей дошкольного возраста (3-7 лет)

1. Двигательной активности
2. Безопасности
3. Игры
4. Конструирования
5. Логики и математики
6. Экспериментирования
7. Познания и коммуникации
8. Книжный уголок
9. Театрализации и музицирования
10. Уединения
11. Творчества детей
12. Коррекции (организация совместной деятельности воспитателя /специалиста с детьми с ЗПР, направленная на коррекцию имеющихся у них нарушений).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» от 31.01.2023 № 31/1, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФАОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В

соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней, старших и подготовительных группах прослеживается 12 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества,
- центр коррекции.

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности,

создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности МБДОУ.

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Оснащение помещений	МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
1	Методический кабинет	74 %
2	Музыкальный зал	74 %
3	Спортивный зал (мини)	77 %
4	Кабинет учителя-логопеда	62 %
5	Кабинет педагога-психолога	60 %
6	Кабинет учителя-дефектолога № 1	80%
7	Кабинет учителя-дефектолога № 2	78%
8	Кабинет учителя-дефектолога № 3	70%
9	Кабинет учителя-дефектолога № 4	82%
10	Кабинет учителя-дефектолога № 5	74%
11	Средняя группа № 1 «Теремок» (4-5 лет)	71 %
12	Старшая группа № 2 «Сказка» (5-6 лет)	70%
13	Старшая группа № 4 «Солнышко» (5-6 лет)	77 %
14	Подготовительная группа № 3 «Морячок» (6-7 лет)	70 %
15	Подготовительная группа № 5 «Улыбка» (6-7 лет)	72 %
16	Прогулочный участок	65 %
17	Спортивная площадка	25 %
Средний показатель, %		70 %

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.
2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 учебный год.

_____ Косолапова В.И., заведующий,
_____ Рогозина М.Н., старший воспитатель
_____ Соловкова О.С., учитель-дефектолог
_____ Волкова Г.Н., воспитатель

Н.А. Кобзева Н.А., воспитатель
К.П. Рудина К.П., воспитатель
Е.А. Петрова Е.А., инструктор по физической культуре
Н.В. Чаплина Н.В., музыкальный руководитель.

01.04.2023 г.