

Упражнения и игры с ножницами с петлей без колец: безопасное развитие моторики



Ножницы с петлей без колец (часто называемые “самооткрывающимися” или “с одной петлей”) – это замечательный инструмент для развития мелкой моторики у детей, особенно у тех, кто испытывает трудности с координацией движений или силой пальцев. Они помогают освоить принцип резания, минимизируя сложность.

Вот комплекс упражнений и игр, которые помогут ребенку освоить эти ножницы:

1. Подготовительные упражнения (без ножниц)

Прежде чем приступить к самим ножницам, важно подготовить руку ребенка:

- **Разминание пальцев:**
 - **“Зарядка для пальчиков”:** Сгибание и разгибание каждого пальца по очереди, сжимание и разжимание кулачка.
 - **“Пальчиковая гимнастика”:** Выполнение простых стишков с движениями пальцев (например, “Этот пальчик...”, “Сорока-ворона”).
- **Укрепление кисти:**
 - **“Лепка”:** Мять, сжимать, раскатывать пластилин или тесто.
 - **“Губка”:** Сжимать и разжимать мокрую губку.
 - **“Пинцетный захват”:** Перекладывание мелких предметов (фасоль, пуговицы) с помощью большого и указательного пальцев.
- **Сенсорное знакомство:**
 - **“Исследование текстур”:** Проводить пальцами по разным поверхностям (гладкое, шершавое, мягкое, твердое).

2. Знакомство с ножницами с петлей без колец

Важно: Все упражнения проводить под строгим контролем взрослого!

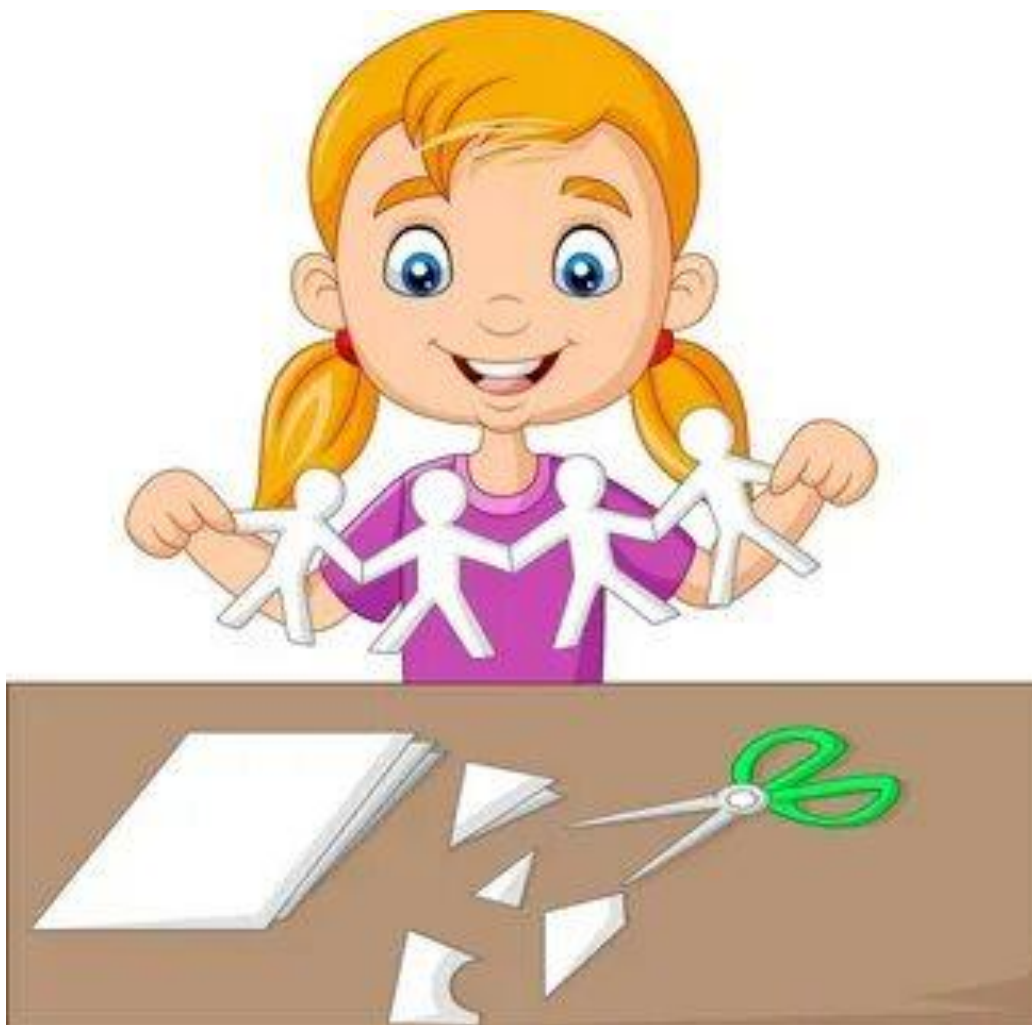
- **«Приветствие ножницами»:**
 - **Что делать:** Дайте ребенку ножницы в руки. Покажите, как их правильно держать (большой палец в петле, остальные пальцы в отверстиях). Объясните, что ножницы – это инструмент, который нужно использовать аккуратно.
 - **Цель:** Знакомство с инструментом, выработка правильного хвата.
- **«Открытие и закрытие»:**
 - **Что делать:** Попросите ребенка просто открывать и закрывать ножницы, не режа ничего. Обратите внимание, как петля помогает ножницам возвращаться в закрытое положение.
 - **Цель:** Отработка движения резания, развитие мышечной памяти.
- **«Пройди по линии (толстой)»:**
 - **Что делать:** Нарисуйте на плотном картоне очень толстую, прямую линию (шириной 2-3 см). Ребенок должен провести ножницами вдоль этой линии, стараясь не выходить за ее пределы.
 - **Цель:** Развитие зрительно-моторной координации, пространственной ориентации.

3. Игры с ножницами с петлей без колец

- **«Магазин разрезалок»:**
 - **Что делать:** Нарисуйте на картоне различные предметы (например, прямоугольники, квадраты, простые фигуры). Ребенок “разрезает” их на части. Можно даже сделать “ценники” с рисунками, которые нужно “разрезать” для “покупки”.
 - **Цель:** Мотивация к выполнению резания, развитие усидчивости.
- **«Покормим зверюшку»:**
 - **Что делать:** Нарисуйте простую голову животного с большим открытым ртом (например, крокодила, льва). Нарисуйте полосы на бумаге, которые будут “едой”. Ребенок разрезает полосы и “кормит” животное, опуская разрезанные кусочки в его рот.
 - **Цель:** Развитие координации, прикладное применение навыка.
- **«Создай картину из кусочков»:**
 - **Что делать:** Ребенок разрезает бумагу на полосы или квадраты, а затем из этих кусочков создает аппликацию (например, “мозаику”, “дождик”, “травку”).
 - **Цель:** Творческое применение навыка, развитие воображения.
- **«Дорожки для машинок»:**
 - **Что делать:** Нарисуйте несколько прямых или слегка изогнутых дорожек на картоне. Ребенок разрезает бумагу по этим дорожкам, создавая “дороги”.
 - **Цель:** Развитие навыка следования по линии, прикладное применение.
- **«Раздели на части»:**
 - **Что делать:** Нарисуйте на бумаге простые фигуры (квадрат, круг, прямоугольник). Попросите ребенка разрезать их пополам, на четыре части.
 - **Цель:** Развитие понимания геометрических форм и их деления.

4. Продвинутые упражнения (по мере освоения)

- **«Режем по контуру»:**
 - **Что делать:** Рисуйте на бумаге простые контуры предметов (солнце, домик, цветок, машинка). Ребенок старается резать точно по контуру.
 - **Цель:** Развитие точности движений, контроль над резанием.
- **«Делаем подарки»:**
 - **Что делать:** Ребенок может самостоятельно разрезать бумагу для упаковки подарка (например, делать “бахрому” на краю бумаги).
 - **Цель:** Применение навыка в реальной жизни.



Упражнения и игры с ножницами с четырьмя кольцами



Ножницы с четырьмя кольцами (или “педагогические ножницы”, “тренировочные ножницы”) — это отличный инструмент для детей, особенно для тех, кто только учится пользоваться ножницами или испытывает трудности с координацией движений. Они позволяют изолировать движения пальцев, делая процесс обучения более простым и контролируемым.

Ножницы с четырьмя кольцами — это прекрасный инструмент для постепенного освоения навыка резания, который является важным этапом в развитии самостоятельности и мелкой моторики ребенка.

Вот комплекс упражнений и игр, которые можно выполнять с такими ножницами:

1. Подготовительные упражнения (без ножниц)

Прежде чем приступить к работе с ножницами, убедитесь, что у ребенка развита необходимая сила пальцев и координация.

- **Сжимание-разжимание:**
 - **Резиновая груша/мячик:** Многократное сжимание и разжимание.
 - **“Громкий-тихий мяч”:** Сжимать мячик сильно (“громко”), потом расслаблять (“тихо”).
- **Работа с пинцетом:**
 - Перекладывание мелких предметов (фасоль, пуговицы) из одной емкости в другую с помощью пинцета.
 - Собираение бусин пинцетом.
- **“Щипание”:**
 - Перекладывание мелких предметов, как бы “щипая” их между большим и указательным пальцами.

2. Знакомство с ножницами с четырьмя кольцами

Цель: Понять, как работают ножницы, научиться правильно их держать, активировать нужные группы мышц.

- **“Здравствуйте, ножницы!”:**
 - Ребенок берет ножницы в руку (в зависимости от того, какая рука ведущая).
 - Показывает, как “здороваются” пальцы: большие пальцы вместе, остальные — раскрываются.
 - Показывает, как “спят” пальцы: большие пальцы вместе, остальные прижимаются к ладони.
 - Знакомство с кольцами: объяснить, какой палец куда вставляется (большой — в самое маленькое кольцо, остальные — в большие).
- **“Открытие-заккрытие”:**
 - Ребенок вставляет пальцы в кольца.
 - Просто открывает и закрывает ножницы, не разрезая ничего. Важно, чтобы движение было плавным и контролируемым.
 - **Фокус:** Сначала можно сосредоточиться на движении большого пальца (он тянет, раздвигая кольца), а затем на движении остальных пальцев (они сводят кольца).

3. Упражнения на разрезание

Важно: Используйте мягкие, легко режущиеся материалы. Сначала простые линии, потом более сложные.

- **Разрезание мягкого материала:**

- **Пластелин:** Резать небольшой кусочек пластилина. Это помогает почувствовать сопротивление и силу нажатия.
- **Салфетки/туалетная бумага:** Резать на полоски. Материал легко поддается, поэтому дает ребенку ощущение успеха.
- **Влажные салфетки:** Чуть более плотные, чем сухие, но все еще легкие.

- **Разрезание бумаги:**

- **Бумажные ленты:** Сначала делаем длинные, широкие ленты из обычной бумаги. Ребенок просто разрезает их поперек.
- **«Прямые дороги»:** Нарисовать на бумаге толстые прямые линии. Ребенок ведет ножницами вдоль линии.
- **«Зигзаги»:** Нарисовать толстые, широкие зигзаги.
- **«Спираль»:** Нарисовать спираль (начиная с центра), которая постепенно сужается к краю. Ребенок вырезает по спирали.
- **«Вырезание фигур»:** Нарисовать простые фигуры (круг, квадрат) и попросить вырезать их. Можно начать с вырезания по контуру.

- **Резание «от центра»:**

- Нарисовать на листе бумаги точку в центре. Попросить ребенка сделать первый надрез от края листа к центру. Это помогает научиться начинать резку.

- **«Дорога для машинки/фигурки»:**

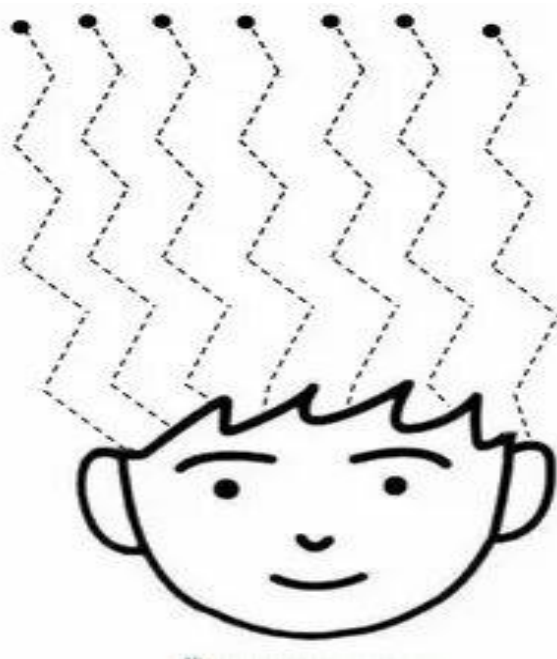
- Нарисовать узкую дорожку. Ребенок должен разрезать бумагу так, чтобы получилась “дорога”.

- **«Разрезание картинок»:**

- Взять открытку или распечатанную картинку, разрезать ее на 2-4 простые части (как пазл). Ребенок разрезает по линиям.

4. Игры с ножницами

- **«Кормим ножницы»:**
 - Ребенок “кормит” ножницы бумажными “конфетками” (заранее нарезанными бумажными квадратиками).
- **«Раскрась и разрежь»:**
 - Ребенок раскрашивает простую картинку (например, цветок, домик), а затем разрезает ее по контуру.
- **«Бумажный салат»:**
 - Нарезать много тонких полосок из цветной бумаги. Затем смешать их и попросить ребенка “собрать” их по цветам или просто “перемешать”.
- **«Создание аппликаций»:**
 - Ребенок сам вырезает элементы для аппликации (круги, квадраты, полоски) и затем наклеивает их на основу.
- **«Узоры из полосок»:**
 - Нарезать много одинаковых полосок. Затем выкладывать из них узоры, наклеивать на бумагу.
- **«Шкатулка с секретом»:**
 - Вырезать из плотной бумаги “крышку” для небольшой коробочки (например, из-под спичек) или просто “дверцу” в листе картона, которая будет открываться.



Упражнения и игры с ножницами



Первый этап: Работа с разрезанными линиями

Цель: Научить ребенка делать ровные разрезы по прямой линии, контролировать движение ножниц.

1. «Стрижем бумагу» (бумажная «травка»): * **Что нужно:** Лист плотной бумаги (картон), ножницы. * **Как делать:** Сделайте несколько параллельных разрезов (длиной 2-3 см) по краю листа, не доходя до конца. Ребенок должен «подстричь» получившиеся полоски, отрезая их.

* **Вариация:** Сделать разметку в виде «перышек» или «бахромы».

2. «Разрежь поезд»: * **Что нужно:** Лист бумаги, ножницы, маркер. * **Как делать:** Нарисуйте на листе бумаги длинную полосу, изображающую «поезд». Разделите ее на несколько частей пунктирными линиями. Ребенок должен провести ножницами по пунктирным линиям, «разделив» поезд на вагоны. * **Вариации:** Полоски могут быть разной толщины.

3. «Режем прямую дорожку»: * **Что нужно:** Полоска бумаги, ножницы, маркер. * **Как делать:** Нарисуйте на полоске прямую линию (толщиной 1-1.5 см). Ребенок должен провести ножницами вдоль этой линии, стараясь не выходить за ее пределы. * **Усложнение:** Линии могут быть разной длины и ширины.

Второй этап: Вырезание по кривым линиям

Цель: Развить навык следования за кривой линией, поворачивания бумаги.

1. «Режем волну»:

Что нужно: Полоска бумаги, ножницы, маркер.

Как делать: Нарисуйте на полоске волнистую линию (имитация моря, змейки). Ребенок должен вести ножницами по линии.

Усложнение: Сделать более резкие изгибы.

2. «Вырезаем листочки и цветочки»:

Что нужно: Цветная бумага, ножницы, маркер (для предварительной разметки).

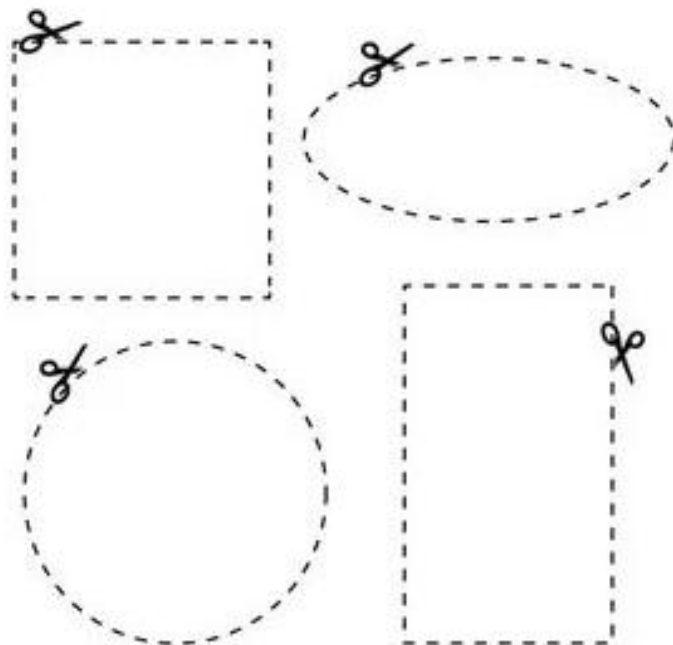
Как делать: Нарисуйте простые формы: листочек, лепесток цветка, круг, овал. Ребенок вырезает по контуру.

Вариация: Можно вырезать по готовым трафаретам.

3. «Снегопад»:

Что нужно: Белая бумага, ножницы.

Как делать: Сложите лист бумаги несколько раз (например, пополам, затем еще пополам). Сделайте надрезы по краям (не доходя до сгиба). Разверните — получится «снежинка» или «бахрома».



Вырезание сложных форм и аппликаций

Цель: Научить вырезать по готовым контурам, создавать простые аппликации.

1. «Вырезаем фигуры»:

Что нужно: Цветная бумага, ножницы, готовые шаблоны (круг, квадрат, треугольник, звезда, силуэт животного).

Как делать: Ребенок обводит шаблон и вырезает фигуру по контуру.

Важно: Начинать с простых фигур (круг, квадрат), затем переходить к более сложным.

2. «Аппликация из вырезанных фигур»:

Что нужно: Цветная бумага, ножницы, клей, основа (лист картона).

Как делать: Ребенок сам вырезает (или вырезает вместе со взрослым) элементы для аппликации (например, туловище, крылья, хвост птицы; домик, дерево) и затем приклеивает их на основу, создавая картинку.

Примеры: «Гусеница из кружочков», «Снеговик из кругов», «Цветок из лепестков», «Домик с окошками».

3. «Вырезание по спирали»:

Что нужно: Бумага, ножницы, маркер.

Как делать: Нарисуйте на бумаге спираль, идущую от края к центру. Ребенок вырезает по этой спирали.

