

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

Протокол № 2

от «29» 08 20224г.

Председатель Педагогического совета

М.Н. Рогозина



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 189

от «29» 08 20224 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 14 «Василёк»

В.И. Косолапова

Положение

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 №528-н «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медикосоциальной экспертизы».

1.2. Срок действия данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации ИПРА

1.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в МБДОУ для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

1.2 ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка - инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (образовательные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических.

3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

3.1. Приказом заведующего МБДОУ назначается ответственное лицо за организацию образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ из числа административно-управленческого персонала. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ ведет журнал регистрации ИПРА (приложение 1). Заведующий и ответственное лицо в соответствии с рекомендациями ИПРА определяют состав специалистов для организации сопровождения ИПРА воспитанников.

3.2. В состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению могут входить: административно-управленческий персонал, педагогические работники, медицинский персонал.

3.3. При необходимости заведующий МБДОУ может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

3.4. Привлекаемыми специалистами для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (приложение 2) в соответствии с рекомендациями ИПРА.

3.5. План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида рассматривается на ППк МБДОУ, согласуется с родителем (законным представителем ребенка-инвалида), затем утверждается приказом заведующего.

3.6. Срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА. В случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида определен до достижения 18 лет, «План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида» разрабатывается на весь период пребывания ребенка в МБДОУ и при необходимости корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида.

3.7. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.8. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медикосоциальной экспертизы в ИПРА.

3.9. Специалисты, назначенные ответственными за реализацию рекомендаций ИПРА воспитанника, за 45 дней до окончания срока действия ИПРА готовят информацию о выполнении плана мероприятий (приложение 3).

При длительном сроке действия ИПРА информацию о реализации плана работы специалисты, назначенные за реализацию рекомендаций ИПРА, представляют по итогам пребывания ребенка в дошкольной организации.

3.8. Ответственный за реализацию ИПРА в МБДОУ:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- осуществляет контроль за сопровождением;
- проводит анализ процесса сопровождения.

3.9. На каждого ребенка-инвалида создается дело, где хранятся все документы, касающиеся организации образовательной деятельности (выписка из ИПРА, заключение ПМПК, медицинские справки, индивидуальные планы работы назначенных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению, индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание (если необходимы), отказы родителей от предоставления тех или иных услуг, согласие родителей на предоставление тех или иных услуг и т.д.). Необходимо обеспечить конфиденциальность вышеупомянутых документов в соответствии с законом о защите персональных данных, при обмене информацией пользоваться защищенными каналами связи или осуществлять передачу информации на бумажных носителях.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование.

5. Этапы составления плана мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации:

5.1. Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка).

5.2. Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение,

психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития).

5.3. Планирование мероприятий по реализации ИПРА, утверждение плана заведующим.

5.4. Коррекционно-развивающий этап (проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и/или подгрупповых занятий).

5.5. Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы)

5.6. Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ППк.

6. Компетенция и ответственность специалистов МБДОУ.

6.1. Специалисты сопровождения и реализации ИПРА ребенка-инвалида несут ответственность за свою деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями и на основании настоящего Положения.

**Журнал учета регистрации и реализации
Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида**

№	ФИО ребенка-инвалида	Дата поступления ИПРА в ДОУ	Дата разработки ИПРА, № ИПРА, сроки реализации	Дата и номер протокола ППк о разработке Плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер Протокола ППк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Примечание

СОГЛАСОВАНО

с родителем (законным представителем)

_____/_____/

«____» _____ 202__г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № _____

от «____» _____ 202__ г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 14 «Василек»

_____ В.И. Косолапова

ПЛАН

**мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида**

ИПРА ребёнка-инвалида № _____ от _____ 20__ г.

Ф. И О . _____

Дата рождения _____

Срок реализации ИПРА _____

Компоненты воздействия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Рекомендации по условиям организации обучения			

**Информация
об исполнении мероприятий психолого- педагогической реабилитации
или абилитации ребенка-инвалида**

ИПРА ребёнка-инвалида № _____ от _____ 20__ г.

Ф И О . _____

Дата рождения _____

Срок реализации ИПРА _____

Компоненты воздействия	Наименование мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Исполнитель мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения				
Рекомендации по условиям организации обучения				Выполнено

Причины невыполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:

Ответственный специалист _____

должность

подпись

ФИО